

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Amelia, D. P., & Harahap, A. (2021). Application of Interactive Multimedia-Based Mathematics Learning Media to Increase Students' Interest in Learning. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*.
- Arief, S. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press.
- Aunurrahman, A. (2020). Taxonomy of Educational Problems in Support of Readiness for the Implementation of Minimum Competency Assessment and Character Survey in Elementary Schools. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 5(2), 296. <https://doi.org/10.26737/jetl.v5i2.2145>
- Azzahra, M. D., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Quizizz sebagai Media Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3203–3213. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1604>
- Djamarah, S. B., & Zain., A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, S. R., Doyan, A., Taufik, M., & Wahyudi, W. (2024). The Effect of The Guided Inquiry Model Assisted by PhET Media on Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(6), 3527–3532. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i6.4852>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (9 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, L., Bentri, A., Hidayati, A., & Amilia, W. (2023). Development of Interactive Multimedia Using Problem Based Learning Model in Class VIII Integrated Science Subjects Junior High School. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(4), 787. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i4.8751>
- Hasan, H. (2022). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(4), 169–175. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>
- Hasan, S., Wahono, W., Siti, N. H., Ernita, V., & Muhamad, A. M. (2021). *Media Interaktif Berbasis Gawai: Cara Praktis Pengembangan Media Pembelajaran Sains di Era Pandemi*. Gresik: Graniti.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Kusuma, P. A., & Airlanda, G. S. (2022). Pengembangan Video Klip Lagu Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8675–8685. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3899>
- Lestari, Y. E., Muharlisiani, L. T., & Dewi, M. P. (2024). *Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas. I*(1), 232–245.
- Magda, M., & Anwar, N. (2023). Desain Media Interaktif Berbasis Android untuk Pembelajaran Qawa'id Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang. *Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 2(4), 1–16. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i4.8>
- Murtafiah, W., & Firdaus, A. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Viii. *Jurnal Penalaran dan Riset Matematika*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i1.86>
- Nasem, N., Tanjung, R., & Nurkhasanah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Petualangan Maharaja. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 107–116. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.329>
- Prasetyo, H., Roemintoyo, R., & Sukarno, S. . (2023). Implementasi Pembelajaran IPAS Berdasarkan Azas Azas Ki Hajar Dewantara Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di Sekolah Dasar. *In National Conference on Applied Business, Education, & Technology (NCABET)*, 3(1), 525–534.
- Rahmawati, N. D. (2023). *Efektivitas Alat Peraga dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Verbal Siswa SD, Universitas Negeri Semarang*.
- Sugiyono. (2020, 2021, 2022, 2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif , R&D*. Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, A. (2023). The Effect of Using Sway Media on Interest and Learning Outcomes Learners in the Learning of History Of Islam at MTs Arifah Gowa. *Conference on Religion, Science and Education*, 99–104.
- Suryani, R. M., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Alat Peraga Benda Manipulatif Sekolah Dasar. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 163–176. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.18738>

- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Alkarim, Y. F., Darmiany, D., & Dewi, N. K. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–10.
- Andini, N. P., Hamzah, R. A., & Hasanah, J. (2025). Mengembangkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1-13.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barokah, A., & Lestari, N. A. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Powtoon terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–53.
- Fauziah, F., Darmawan, D., & Rahadian, D. (2023). Pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran interaktif terhadap penguasaan kata siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 145–152.
- GuruPrajab. (2020). *Manfaat media pembelajaran bagi siswa*. Diakses dari <https://www.guruprabab.com/manfaat-media-pembelajaran-bagi-siswa>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di sdn sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435-1443.
- Khairani, M., Maryono, M., & Pamela, I. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Materi IPAS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4). Diakses dari <https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/814>
- Kurniawan, S., Setiawan, A., & Oktavia, D. (2023). Strategi pengembangan keterampilan berbahasa anak sekolah dasar melalui cerita bergambar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.1234/et.v4i1.1234>
- Morningrum, R. D., Latifah, N., & Kurniawan, E. Y. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan literasi siswa kelas III. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 56–62.