

# **PENGARUH MEDIA POSTER DIGITAL BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 25 TALANG KELAPA**

**Lusiana Samosir**

**2021143405**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media poster digital berbasis website terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN 25 Talang Kelapa. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* dan desain penelitian *posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 25 Talang Kelapa. Sampel yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menggunakan dua kelas sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil analisis data posttest menunjukkan bahwa rata-rata nilai eksperimen 79,60 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 63,75. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t, pada pengujian hipotesis diperoleh nilai t hitung > t tabel atau  $4.184 > 2.011$ . Berdasarkan uji *independent samples t-test* pada penelitian ini diperoleh nilai sig (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  (terdapat pengaruh) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan media poster digital berbasis website terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 25 Talang Kelapa.

**Kata Kunci: Poster Digital, Hasil Belajar, IPAS**