

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD**

**Astri Deswita
2021143214**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Contextual Teaching and Learning (CTL) berbantuan video interaktif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPAS materi organ pernapasan manusia di kelas V SD Negeri 90 Palembang Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain Posttest-Only Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V di SD Negeri 90 Palembang yang berjumlah 44 siswa. Sampel yang digunakan adalah sampel seluruh populasi yang dibagi ke dalam dua kelas pembelajaran yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model Contextual Teaching and Learning berbantuan video interaktif, sedangkan kelas kontrol menggunakan model Contextual Teaching and Learning. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif berupa soal essay sejumlah 10 butir soal. Soal yang diuji coba sudah di validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran. Uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-Test, yang sebelumnya sudah melalui uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Hasil menunjukkan bahwa rata-rata nilai kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen sebesar 81,23 (sangat baik), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 70,14 (baik). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai $t_{hitung} = 3,280$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,018$ pada taraf signifikansi 0,05, yang berarti H_0 ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model CTL berbantuan video interaktif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Video Interaktif, Kemampuan Berpikir Kreatif