

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KARTU HURUF DAN KARTU
GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
MEMBACA PERMULAAN DI SD**

**Oleh :
Lala Dwi Putri
NIM. 2021143143
ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yakni menghasilkan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf dan kartu gambar yang valid, praktis dan efektif digunakan untuk membaca permulaan. Jenis penelitian ini yang digunakan yakni pengaruh media pembelajaran kartu huruf dan kartu gambar. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa tes. Teknik penelitian yang digunakan untuk menganalisis data yakni metode penelitian eksperimen dengan desain *quasi True Experimental*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah uji- t *uji paired sampel t-test* hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam menggunakan kartu huruf dan kartu gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi membaca permulaan di SD Negeri 80 Palembang tahun 2025 dengan peroleh nilai rata-rata *posttest* ialah kelas kontrol 60% dan kelas eksperimen 80%. Hasil uji coba hipotesis data diperoleh berdasarkan perhitungan diperoleh hasil nilai $t_{hitung} = 22,792$ dengan $t_{tabel} = 1,680$ maka $t_{hitung} = 22,792 > t_{tabel} = 1,680$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media Kartu Huruf dan Kartu Gambar, Hasil Belajar Siswa.