

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM GEMBROT TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV SD

Oleh :

Wahyu Ragil Catur Saputro

NIM. 2019143159

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan masih rendahnya hasil belajar siswa, model yang digunakan guru kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PAIKEM GEMBROT terhadap hasil belajar PKN siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *nonequivalent control grup design*. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga mendapatkan kelas IV A berjumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen dan Kelas IV B berjumlah 21 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t (*independent sample t-test*). Berdasarkan nilai output dihasilkan nilai signifikansi adalah $0,001 < \alpha$ ($\alpha = 0,05$) dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,715 > 2,201$, maka tolak H_0 dan terima H_a . Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan model pembelajaran PAIKEM GEMBROT terhadap hasil belajar PKN siswa kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengaruh, Model PAIKEM GEMBROT, Hasil Belajar PKN