

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah H.M Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif: CCI's ecumenical and religious relationships*, 331.
- Afiyah Naila Nur. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Team Game Tournament) Melalui Media Wordwall Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Xi Sman 1 Menganti*, 2.
- Azizah Siti Nur, & Diana Raden Rachmy. (2022). *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Bustanul' Ulum*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 121–129.
- Andri Aka Kukuh, (2016). *Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn*. *Jurnal Pedagogia*. (Vol. 5, No. 1), 35.
- Baehaqi M Lutfi. (2020). *Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Wahyu Ramndani, H., Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika, P., & Ahmad Dahlan, U. (2021). Pramudita Budiastuti: *Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan* (Vol. 05, Issue 1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>, 39-48.
- Dwi Intan Hastuti, Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala, 1.
- Damayanti Ayu, (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. (Vol. 1, No. 1), 102-103.
- Ermawati, D., Fakhri Nihayati, N., Marina Marlin, C., Aleansyah, F., Amelia Noviyanti, P., Ermawati SPd, D., & Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Mp. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd 1 Gribig* Corresponding Author. 8(1), 93–103.
- Erviana Vera Yuli, Sulisworo Dwi, Robi'in Bambang, & Afina Eva Rismawati Nur. (2022). *Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality*, 6.
- Erviani, I., Hambali, H., & Thahir, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa*. 31.

- Farijan Ahmad. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Merencanakan Eksperimen Dan Hasil Belajar Pkn Di Smk Negeri 1 Sakra*. Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar, 3(1), 112.
- Fauzan Zumrotus Sholihah. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Word Wall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Dikelas Viii Mtsn 1 Kota Malang*, 20.
- Fitriani. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung*. 137-138.
- Fadly Wirawan, (2022). *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka, 186.
- Gratia Putri Tatuwo, A., & Rufi, H. (2023). *Analisis Butir Soal Bahasa Mandarin Kelas 2 SD JAC Surabaya*, 5.
- Halomoan Jitu Lumbatoruan. (2021). *Bangun Datar Dan Bangun Ruang*. Penerbit Cv. Eureka Media Aksara, 146.
- Hidayatullah, A., Arafah, F., Puji, A., Ula, A., Prayogo, M. S., Kiai, U., Achmad, H., Jember, S., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., & Keguruan, I. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Wordwall Terhadap Keaktifan Siswa Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Al-Baitul Amien*, 164.
- Ida Ayu Gede Yadnyawati. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. UNHI press, 104.
- Isnaina, Z., Reizal Muhaimin, M., & Sutriyani Abstrak, W. (2022). *Peranan Media Audio Visual Pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 Sd* (Vol. 09, Issue 1), 449.
- Istiyani. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning*, 19.
- Julaeha, S., Erihardiana, M., Miftahul Khoer El-Istohari, Y., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2022). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal. Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*. 4(1), 134. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1,449>.
- Kadir Abdul. (2018). *Pemrograman Andorid & Database (Diterbitkan)*, 154.
- Kristina, C. P. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Melalui Metode Demonstrasi Di Sd Negeri 173425 Simanullang Toba*. 1(6), 38.
- Kurnia, I., Tarigan, D., Rozi, F., Free Unita Manurung, I., & Pgsd, P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 101765 B. Setia*, 117770-11781.
- Kurniawan, A. R., & Chan, F. (2019). *Problematika Guru Dalam Melaksanakan Program Literasi Dikelas IV Sekolah Dasar*. Windy Lara S. Samosir, 3(2), 32.

- Kutsiyah Hadirotul. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di MTS A Al-Mustaqim Lawang*, 8-11.
- Kurniyanthi P, Suarni K, Gunamantha M, (2019). *Pengaruh Implementasi Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas III SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara*. (Vol. 1, No. 1), 20.
- Manasikana Oktaffi Arrina, et al. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP (pertama)*. anggota IKAPI Jawa Timur, 71.
- Marlina, L. & S. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*, 67.
- Maryanti Sri, Hartati Sri, & Kurniawan Dede Trie. (2022). *Assesment For Learning educandy & wordwall* (Kurniawan Dede Trie, Ed.). Yayasan Rumah Rawda Indonesia. www.rumahrawdaindonesia.com, 35.
- Muhyi Muhammad, Hartono, Budiyono Suhu Catur, Satianingsih Rarasaning, Sumardi, Rifai Irfan, Zaman A.Qomaru, Astutik Erna puji, & Fitriatien Sri Rahmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. www.unipasby.ac.id, 41.
- Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). *Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6158–6167. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>.
- Nana Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Novyanti, Indira Dewi Happy, Winata Widia, (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pelajaran Bahasa*. *Jurnal Instruksional*. (Vol. 4, No. 1), 29.
- Nurlaela, N., Yunus, Muh., & Elpisah, E. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep (Mind Mapping) Di Sdn 13 Kassi Kabupaten Pangkep*. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 250–254. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4597>.
- Nurhasana Intan, (2021). *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. (Vol. 2, No. 2), 220.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03), 171.

- Pasaribu Benny, Herawati Aty, Utomo Kabul Wahyu, & Aji Rizqon Halal Syah. (2022). *Metodologi Penelitian*. www.mediaedupustaka.co.id, 12.
- Priadana Sidik, & Sunarsi Denok. (2021). *Metode-Penelitian-Kuantitatif (2)*, 159.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, &, & Putri, A. (2022). *Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif*. Jurnal Papeda, 4(2), 140.
- Perwita Sari Suci, Aprilia Sazkia, Khalifatussadiyah, (2020). *Penggunaan Metode Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. (Vol. 1, No. 1), 20.
- Rahman Abd, M. S. A. F. A. K. Y. Y. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2(1), 2–3.
- Rokhimawan Mohamad Agung, B. J. A. A. S. (2022). 2221-8372-1-PB. *Ilmu Pendidikan*, 4(2).
- Rosalina Linda, Oktarina Biomed Rahmi, Rahmiati, & Saputra Indra. (2023). *Buku Ajar Statistika*. www.muharikarumahilmiah.com, 45.
- Rusydi Akhmad, Yani Indri, & Sagita Novandra. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vi Sd Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Dengan Menggunakan Alat Peraga Vokuba*. Jurnal Pelangi, 8(1), 26. <https://doi.org/10.22202/jp.2015.v8i1.337>, 26.
- Sahir Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. www.penerbitbukumurah.com, 28-29.
- Setiawan Zulfa. (2021). *Penerapan TGT (Teams Games Tournament Pada Mata Pelajaran Dasar Elektronika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN Sigli*, 16-18.
- Subagyo, A., Listyorini, T., & Susanto, A. (2015). *Pengenalan Rumus Bangun Ruang Matematika Berbasis Augmented Reality*, 29.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2019th ed.). Alfabeta, 96-241.
- Sundari Hanna, (2015). *Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*. Jurnal Pujangga. (Vol. 1, No. 2), 109.
- Tabrani & Amin Muhammad. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Learning* (Vol. 5), 202.
- Ulfia Tara & Irwandani, (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. (Vol. 02, No. 1), 2.
- Wijihastuti Megawati. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sifat Bangun Ruang Melalui Media 3 Dimensi*, 11.

- Wiryanto. (2020). *Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Ditengah Pandemi Covid-19*. Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian , 6(2).
- Yogik Suwara I Putu Mahardi, Nyoman I Murda, & Gede I Astawan. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikarya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar IPA*. Pendidikan Mutikultular Inonesia, *i(i)*, 101.
- Yusuf Nidar, & Valendina Andira. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas4 di Sekolah Dasar*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>, 3.
- Zakiah Dwi, Sus Wandari Meidawati, Khayati Nur, (2022). *Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03*. Jurnal of Education Learning and Innovation. (Vol. 2, No.1), 73.
- Zulfiana, Mintohari, & Wandik. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik KELASelas III-A Materi Energi dan Perubahannya Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Team Quiz Pada SDN Manukan Kulon II/499 Surabaya*. Education Journal: General and Specific Research, 3(Juni), 191–203.
- Zulyadani, (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. (Vol. 16, No.1), 153.