

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 90
PALEMBANG**

**ANISA FITRIANI
2021143260**

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 90 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Informan penelitian ini adalah 29 siswa kelas IV.A. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 90 Palembang menunjukkan rendahnya motivasi belajar siswa disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal sendiri yaitu minat dan bakat, kebutuhan dan tujuan dan kondisi fisik dan mental. Sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan orang tua, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, fasilitas dan sumber belajar serta penghargaan dan hukuman. Rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 90 Palembang dilihat dari hasil analisis angket siswa diatas sebanyak 3 siswa dengan motivasi belajar katagori rendah, 23 siswa dengan motivasi belajar katagori sedang dan 3 siswa dengan motivasi belajar katagori tinggi, dengan motivasi belajar siswa rata-rata 67,3% dengan katagori sedang.

Kata Kunci: Motivasi, Proses Belajar, IPAS