

DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dauli, A. A. (2023). *Analisis Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Pada Siswa Overweight Dan Obesitas Di Masa Pandemi Covid-19*. 21.
- Alfiah, S., Istiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ips peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 1–5. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i5.49328>
- Amalia, F., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., & Setianingsih, N. I. (2020). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*.
- Anis Faristin, S. I. & V. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation*. 24(024), 13.
- Auni, M. N. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, 17–39.
- Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 139–146. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1088>
- Dewi, M. C. (2024). Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar. (*Doctoral Dissertation, Universitas PGRI Palembang*)., 34–35.
- Elvira, Neni Z, Neviyarni, H. N. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 4–5. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Fahri, F., Lubis, M. J., & Darwin, D. (2022). Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru pada Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3364–3372. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2616>
- Fatihatur Rohmah, A. I. & S. M. (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pembelajaran Daring Di Desa Kudukeras Kecamatan Juwana Kabupaten Pati.

Urnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 1–8.

- Firdaus, C., Mauludyana, B., & Purwanti, K. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 43–52. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.61815/jemi.v2i1.341>
- Fitriana, Harahap, Dewi Anjani, N. S. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hapudin, S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Kencana.
- Harahap, M. A. P. K. (2024). Analisis Peningkatan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kreatif Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah*, 1(3), 149–154. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/546>
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Herwati. (2023). Motivasi Dalam Pendidikan. In Pt. *Literasi Nusantara Abadi Grup* (Vol.11, Issue1).
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 2(1), 1–14. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/JBT/article/view/523>
- Jaylin, V. M. P. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Animasi Berorientasi Microlearning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipas Siswa Kelas Iv Sdn Wonoayu*. Universitas PGRI Madiun.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. In *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khairani, L., Ardhian, F., Junnanda, Rambe, D. N. S., & Romadhon, F. A. (2022). Motivasi Belajar Siswa Man Binjai Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 2(3), 146–149. <https://doi.org/10.58432/algebra.v2i3.570>

- Khairunnisa, K. (2021). Kualitas Layanan Bidang Penempatan Kerja dalam Meningkatkan Kepuasan Masyarakat pada Dinas Tenaga Kerja Kota Banjarmasin. *Jurnal Riset Inspirasi Manajemen Dan Kewirausahaan*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.35130/jrimk.v5i2.236>
- Kurnia Sari, Chan, Kurnia Hayati, S. & S. (2021). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA di SD Negeri 80/I Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 63–79. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v1i2.3146>
- Kusumaningrini & Sudibjo. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 145–161.
- Lestari, Jasiah, U. R. & I. S. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>
- Luh swistiyawati, A. I. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Ipas Di Kelas Ii Sd No.5 Taman. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 4.
- Maknun, H. W. & L. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(5), 3–4. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4153>
- Mayasari, N. johan A. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Vol. 14, Issue 5).
- Medina, K. D. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*. 30.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Muhammad Rizal Pahleviannur, A. D. G., Dani Nur Saputra, D. M., Debby Sinthania, L. H., Oktoviana, B. & V., Eko Edy Susanto, Ardhana Januar Mahardhani, Amruddin, M. D. S. A., & Mutia Lisya, D. B. A. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Kollegial supervision*. <https://doi.org/10.2307/jj.608190.4>
- Munawarah, B. S., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2023). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Sdn 20 Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 4(3), 144. <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.366>

- Mutiara, A., Simanjuntak, S., Nasution, K., Angel, S. M., Vina, M., Br, E., Desmeria, A., Ginting, B., Maharaja, S., Nadeak, R. M., Shafira, R., & Rahayu, S. (2024). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 106811 Bandar Setia*. 2(3), 1–2.
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Mts Negeri 1 Tapanuli Tengah Disaat Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 2. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2596>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Nugroho, A. G. (2021). Faktor Penghambat Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn Keraton 5 Martapura. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 3(2), 19. <https://doi.org/10.31602/jt.v3i2.6012>
- Nusantara, R. B. (2024). *Menggali Motivasi Belajar Siswa*. Elementa Media Lestari.
- Patta, A. Z. & R. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Purnia, D. S., Adiwisastro, M. F., Muhajir, H., & Supriadi, D. (2020). Pengukuran Kesenjangan Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website. *EVOLUSI: Jurnal Sains Dan Manajemen*, 8(2). <https://doi.org/10.31294/evolusi.v8i2.8942>
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Putri Sari, Sri Arifa, S. & C. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Pembelajaran IPAS Kelas V Nuh Sekolah Dasar Tahfidzul Quran Al Abidin Surakarta Tahun Ajaran 2023-2024. In *Social Humanities, and Educational Studies (SHES):Conference Series*, 7, No.3.
- Rismawati, M., Khairiati, E., & Khatulistiwa, S. P. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *J-Pimat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.

- Rosnawati, W. G. (2021). *Modul Teori Belajar*. Penerbit Adab (CV.Adanu Abimata).
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 2. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sa'adah, N., Hermita, N., & Fendrik, D. M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Primary Education*, 6(2), 209–216.
- Safitri, M., Rina, & Hetilaniar. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Palembang Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Crt (Culturally Responsive Teaching). *Jurnal Sains Student Research*, 2(3), 201–209. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i3.1334>.
- Sahara, U., & Isro'i, N. F. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *IJoCE:Indonesian Jurnal Of Counseling and Education*,1(2),33–36. <https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/IJoCE/article/view/1964>
- Salsabila , Bisma Nugraha, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Sanjaya, H., Misdalina, & Suryani, I. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sunggutan. *Journal on Education*, 05(03), 34–35.
- Shilphy, O. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,3(1),77. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sudirman, B. & F. (2024). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence.”* PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/R&D)*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R&D*. CV Alfabeta.

- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Titik, L. E. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tsawab, M. C., Khasanah, U., Afrida, N. F., & Maisyanah, M. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU Banat Kudus. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(1), 93–112. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i1.2127>
- Wahid, L. O. A. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran*. Cv. Bintang Semesta Media.
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Yenny Suzana, I. J. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Cv. Literasi Nusantara.