

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). *Komponen Pembelajaran Terpadu sebagai Sistem*.
- Arikunanto, A. (2020). *Tes dan Pengukuran Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ananda, R. (2019). *Pengertian Pembelajaran dan Aktivitas Guru dalam Proses Belajar*. Jurnal Pendidikan, 5(1), 5-10.
- Arend, R. I. (dalam Mulyono, 2018). *Model Pembelajaran: Fungsi dan Pentingnya dalam Pendidikan*.
- Bell, B. (dalam Hosnan, 2014). *Tujuan Spesifik Pembelajaran dengan Penemuan* Jakarta: Rajawali Pers
- Burais, M., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Cintia, R., Kristin, L., & Anugraheni, D. (2018). *Discovery Learning: Proses Pembelajaran yang Melibatkan Siswa Aktif*. Jurnal Pendidikan, 142.
- Desyandri, M., Muhammadi, M., Mansurdin, M., & Fahmi, A. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Peningkatan Keterampilan*. Jurnal Pendidikan, 142.
- Darmawan, A., & Winataputra, F. (2020). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Pengembangan Keterampilan Abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ennis, R. H. (2020). *Critical Thinking: A Conceptual Foundation*. New York: Routledge.
- Facione, P. A. (2021). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts* (2nd ed.). Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Fajriah, & Amir. (2024). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 45-58.
- Fitriawati, N. (2010). *Keterampilan Berpikir Kritis dalam Proses Belajar*.
- Guru Kelas IV SD Negeri 02 Rantau Alai. (2025). *Data Populasi dan Sampel Penelitian*.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jaya, A. (2018). *Kegiatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2016). *Model*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Guru Pendidikan Pancasila untuk SD Kelas IV*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *Definisi Ilmu Pengetahuan*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Laksana, R. B. (2024). *Asesmen dan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Laksana, R. B. (2024). *Kompetensi pedagogi guru SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Marzuku, M. (2020). *Karakteristik Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan, 24.
- Mulyasa, E. (2021). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhayati. (2023). *Pendekatan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kreativitas dan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar, 5(2), 112-123.
- Muvid, D., dkk. (2020). *Implementasi Model Discovery Learning dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah, 139.
- Mulyono. (2018). *Teori dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mustaji, M., & Keynes, (dalam Zakiah & Lestari, 2019). *Tujuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar, hlm. 5.
- Nugrahaeni, N., Redhana, I. W., & Kartawan, A. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 142.
- Paul, R., & Elder, L. (2022). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. [Halaman 41-44].

- Purwanti, L., & Adriyani, S. (2018). *Langkah-langkah Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jurnal Pendidikan,
- Rahmatia, R., & Yanti, E. (2020). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, 268.
- Riyanto (dalam Desyandri, Muhammadi, Mansurdin, & Fahmi, 2019). *Discovery Learning sebagai Pendekatan Pembelajaran Mandiri*. Jurnal Pendidikan, 142.
- Roestiyah, S. (2012). *Strategi Pembelajaran Aktif dengan Model Discovery Learning*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratna, dkk. (dalam Zakiah & Lestari, 2019). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Proses Logis*. Jurnal Pendidikan Dasar, hlm. 4.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, K., Apino, E., & Anazifa, R. (2018). *Proses Mental Berpikir Kritis dalam Pendidikan*. Jurnal Psikologi Pendidikan.
- Roestiyah, S. (2012). *Model Pembelajaran Discovery Learning: Kelebihan dan Kekurangan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Raehalat. (2014). *Pembelajaran sebagai Kecakapan Manusia (Human Capacities)*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 10(2), 33-40.
- Syahrul, & Putri, N. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45-56.
- Suryaningrum, D., dkk. (2023). *Efektivitas Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(3), 220-230.
- Setiawan, E. (2020). *Model Pembelajaran dan Karakteristiknya*. Surabaya: Unesa University Press.
- Supriyono. (2017). *Pengelolaan Model Pembelajaran dalam Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sulfemi, & Yuliana. (2019). *Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman*. Jurnal Pendidikan, Siswa 142.
- Tayeb, R. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu untuk Efektivitas Pengajaran*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wulandari, S., & Gunawan, R. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(4), 78-88.
- Winataputra, F. (2005). *Model Pembelajaran sebagai Pedoman dalam Rancangan Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Wafiqni. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 112-125.
- Wira Suciono. (2021). *Indikator Berpikir Kritis: Strategi dan Taktik*.
- Yamin, M. (2017). *Interaksi dalam Pembelajaran Tatap Muka dan Media*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(3), 12-19.
- Zakiah, S., & Lestari, N. (2019). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, hlm. 4.
- Zakiah, S., & Lestari, N. (2019). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, hlm. 5, 13