

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
- Ahyar, D. B., & Ema B. P., Rahmadsyah, Ratna S., Dwi M. R., Yuniansyah, Luvy S. Z., Muhamad F, Saringatun M, Ratna W, Yusuf F, E. K. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 161–174.
- Angkola, T., Sitorus, A. M., & Harahap, N. R. (2021). *Peran Matematika dalam Kehidupan Sehari-Hari dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 9(2), 87–95
- Alamsah, M., Nurhadi, D., & Wijaya, T. (2023). *Penerapan model cooperative learning berbantuan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 12(1), 45–52.
- Anadia, P., Syaflin, S. L., & Hermansah, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 12.
- Angely N, Ramadani, Kartika C. K., Umi A, A. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Arindrawati, W., Sentong, N., & Probolinggo, K. (2021). Jurnal Ilmiah IKIP Mataram Peningkatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* |, 8(2), 2021.
- Aprialda, R. (2024). *Model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match berbantuan Wordwall terhadap hasil belajar Matematika*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 6(2), 78–86.
- Asrul, Ananda, R., & R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Multi Proximity: Jurnal Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 32–38.

- Christ S, Nyoman K, A. N. K. R. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat*. 2(1), 13–19.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20.
- Gia Aprialda, Ai Nur Solihat, R. G. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar*. 12(1), 247–258.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Penerbit P41, 2022.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hazmar, A. A., Hazmar, R., & Marlian, M. (2022). Pemanfaatan Media Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 95–106.
- Hidayati, P., Syafrizal, & Fadriati. (2023). Limas PGMI : Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Limas PGMI : Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01), 46–58.
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 29–38.
- Jumanta Hamdayama. (2016). *Metodologi Pengajaran* (suryani (ed.)). PT Bumi Aksara.

- Khilmi, M., & Khilmi, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan aplikasi Wordwall dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45–52.
- Lawolo, S. L., Siahaan, T. M., & Siagian, A. F. (2023). Pande nami jurnal. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 1, 185–191.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Lestari, E. I., Wahidin, A., Sakban, A., Ramlah, S., & Zumri, Z. (2023). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Pendidikan PKn. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 7.
- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80.
- Lubis, H., Siregar, M., & Simbolon, A. (2022). *Penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 56–63.
- Magdalena Ina. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Marwiguna, I., Widiyanto, J., & Wahyuni, S. (2024). *Penerapan model TGT berbantuan media Wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Pendas*, 9(3).
- Mhd. Nau Ritonga Reviva Safitri, H. P. R. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Pada Siswa Kelas Iv Sdn.No.100204 Sihopur Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan Oleh*. 1(3), 37–44.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 189–199.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.

- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Al-Mursyid Issn 2774-5058 yaitu kegiatan awal , kegiatan inti , dan kegiatan Pendahuluan Proses belajar adalah proses yang mana seseorang diajarkan untuk ber.* 1(1), 53–77.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nuryadi, Dewi Astuti, T., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian (1 ed.)*. Sibuku Media.
- Permadi, R. N., Kartikowati, S., & Rizka, M. (2023). Efektivitas Penerapan Strategi Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa SMP. *Journal of Education Research*, 4(1), 197–202.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839.
- Prastowo, A. (2020). *Penerapan model TGT dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–120.
- Pratama, D. F., & Widodo, A. (2023). Pengaruh model cakrainventory terhadap pemahaman hakikat sains aspek empiris Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 181–187.
- Prehaten, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PAI Menggunakan Model Cooperative Learning Type Make a Match. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1(1), 1028–1039.
- Putri, A. E., Murniati, N. A. N., & Sofiati, R. N. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media Wordwall terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IVB SD Supriyadi 02 Semarang. *Innovative: Journal of Research in Education*, 13(2), 345–353.
- Putri, D. K., Ardiansyah, R., & Lestari, H. (2024). *Efektivitas model TGT berbantuan Wordwall terhadap hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar*. *Jurnal EduMatika*, 8(1), 20–28.

- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2020). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 177–180.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20.
- Ramadhani, A., & Putra, R. H. (2021). Penggunaan media digital interaktif *Wordwall* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 45–53.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Imelda Sibarani. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sofiasyari, I., Kurniawati, I., & Guntur, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 174–183.
- Sudarsono, S., & Mulyani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Aplikasi Web Wordwall Pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Ganjil Genap Kelas II SD. *Jpgsd*, 9(8), 3059–3068.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif,kualitatif,kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif,kualitatif,kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2021). *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Sukmawati, H., Rohana, S., Intiana, H., & Handika, I. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa*. 7(1).

- Sya'bani, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament(TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Education Research and Developmen, February*, 63–74.
- Syafitri, A., Rahmi, R., & Syukri, M. (2022). Penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1477–1485.
- Syafitri, R., Maulana, I., & Dewi, T. (2022). *Implementasi model pembelajaran TGT untuk meningkatkan hasil belajar dan kompetisi sehat siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Dasar, 3(4), 88–95.
- Sya'bani, M., Hidayat, R., & Fitria, A. (2024). *Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan media Wordwall terhadap hasil belajar Matematika*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(1), 41–49.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83.
- Wahyuni, S. (2022). Efektivitas media *Wordwall* dalam pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 45–52.
- Wulandari, K., & Attalina, S. N. C. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 Pada Mata Pelajaran *Journal Genta Mulia*, 15(1), 123–130.
- Wulandari, A., P., Salsabila, A., A., Cahyani, K., Nurazizah, T., S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yulianti, R. (2021). *Kendala penggunaan media digital Wordwall dalam pembelajaran daring*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 5(2), 98–104.