

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

**ALVINA DAMAYANTI  
2021143560**

**ABSTRAK**

Model Teams Games Tournament (TGT) merupakan model pembelajaran yang membentuk siswa dalam tim kecil dan mendorong partisipasi aktif, kerja sama, serta kemampuan berpikir kritis. *Wordwall* adalah media pembelajaran berbasis web berupa permainan interaktif yang mudah digunakan oleh pendidik dan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *cooperative learning* tipe TGT berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Posttest-Only Control Group Desain*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV.A (Eksperimen) dan IV.B (Kontrol) masing-masing berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan berupa soal pilihan ganda yang uji validitasnya dengan rumus *Product Moment Pearson* dan reliabilitasnya dengan rumus *Cronbach's Alpha*. Analisis data dilakukan menggunakan uji-t independen (*Independent Sample T-Test*). Hasil *Posttest* menunjukkan rata-rata kelas eksperimen (78,24) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (62,94), dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,025$ . Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan penggunaan model kooperatif tipe TGT berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa.

**Kata Kunci:** Model Teams Games Tournament (TGT), Media *Wordwall*, Hasil Belajar