**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI TEKS**

**BACAAN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS III SD NEGERI 86 PALEMBANG**

MOZA RATU PRADIVA

20211343556

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar yang dihadapi siswa kelas III SD Negeri 86 Palembang dalam memahami teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman bacaan siswa yang berdampak pada pencapaian hasil belajar di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami berbagai kesulitan, seperti kesulitan menemukan gagasan utama, memahami makna kata, dan menghubungkan informasi dalam teks. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar meliputi faktor internal seperti kurangnya kosakata, rendahnya minat baca siswa, serta faktor eksternal seperti metode pembelajaran yang masih konvensional dan lingkungan belajar yang kurang mendukung. Penelitian ini juga merekomendasikan penggunaan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam merancang pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih efektif di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, pemahaman teks bacaan, Bahasa Indonesia, siswa sekolah dasar