

PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN IPA SD KELAS V SD NEGERI 69 PALEMBANG

Abstrak

Penelitian pengembangan media scrapbook untuk meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA SD kelas V SD Negeri 69 Palembang ini bertujuan untuk menghasilkan media *scrapbook* materi suhu dan kalor yang valid, praktis, dan meningkatkan kreativitas pembelajaran untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan (*research and development*). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas V SD yang berjumlah 23 siswa. Media *scrapbook* yang dikembangkan menggunakan model ADDIE dengan 5 tahap yaitu analisis, desain, development, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan hasil belajar siswa. Data hasil penelitian dianalisis secara kuantitatif, dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media *scrapbook* untuk meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA SD yang dilakukan oleh peneliti dinyatakan valid berdasarkan penilaian dari 3 validator, dinilai dari keseluruhan aspek 6 yaitu, desain, bahan baku, manfaat media, isi materi, manfaat materi, dan bahasa dengan memperoleh presentase 96,93% (sangat valid). Media *scrapbook* untuk meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA SD yang telah dikembangkan dinyatakan praktis berdasarkan angket respon peserta didik yang diperoleh rata-rata 96,2% (sangat praktis), angket small group diperoleh rata-rata 95,5% (sangat praktis). Media *scrapbook* untuk meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA SD yang telah dikembangkan dinyatakan meningkatkan kreativitas pembelajaran pada siswa memperoleh presentase 92,5% (sangat kreatif). Dan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *scrapbook* untuk meningkatkan kreativitas pembelajaran IPA SD kelas V SD Negeri 69 Palembang dinyatakan valid, praktis, dan dapat meningkatkan kreativitas pembelajaran SD.

Kata Kunci: Media, *Scrapbook*, Suhu dan Kalor, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar