

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., dan Yuntina, L. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Dengan Menggunakan Media Gelas Angka Pada Kelompok A Ra Al-Khoeriyah Bogor. *JPTI (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini)*, 5(1), 1-15.
- Alfadhilah, J. (2025). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 94-111.
- Arifin, Wulan Arofatul. (2023). Penggunaan Media Kartu (Flashcard) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-5 Pada Siswa Kelompok Bermain Pembangunan Sukodadi Lamongan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Arofah, Rahmat Hari Cahyadi. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model ADDIE." *Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35.
- Azhar, N., Rukun, K., & Huda, A. (2019). Analisis Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Berbasis Multimedia Dan Modul IPA SD Kelas III di Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 2(1), 17-24.
- Bachrun, H., Bastiana, R., & Ramlah, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Membilang Benda Sekitar Kelompok B TK Islam Al-Farabi Makassar. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1).
- Baiq Salihan. (2019). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Kartu Angka pada Kelompok A Tk Pgri 09 Kotaraja Kecamatan Sikur." *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 1(1).
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction*. Fifth Edition. New York and London: Longman
- Depdiknas. 2009. *Permendiknas No.58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Eki Trisnawati (2019), Penerapan Strategi Bermain Stick Angka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Di Paud Witri 1 Kota Bengkulu, Skripsi. Dipublikasikan di repository (Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Tahun 2018).
- Fadhilah, A. (2021). Media Pembelajaran Kartu Rumah Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 28-34.

- Habibi (2020) Penggunaan kartu kata bergambar untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun di paud samara lombok tahun ajaran 2020/2021 : Jurnal Mutiara Pendidikan. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JMP/article/view/3533>
- Hamka, H. (2019). Media Pembelajaran: Teori dan Praktik.
- Haris Mudjiman, Belajar Mandiri, (Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS, 2006), 12
- Hasan, A., Rahman, F., & Hidayati, N. (2021). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Hasyifa, N. (2022). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak di SDN Sukamahi 02. Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 2(2), 97–107.
- Hotimah, N., & Yanto, Y. (2019). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling, 1(2), 85–93.
- Kustandi, A., & Darmawan, D. (2020). Media Pembelajaran: Alat Bantu Proses Belajar Mengajar. Jurnal Pendidikan.
- Mbagha, M. Y., Haryono, S. E., & Asmah, A. (2019, December). Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata Anak Melalui Penggunaan Media Benda Kongkrit Pada Anak Kelompok A TK Dharma Wanita 05 Pagak Malang Tahun Ajaran 2019/2020. In Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan (Vol. 3, pp. 710-714).
- Naga, D. S. (2019). Kemampuan berhitung: Upaya mengenal matematika yang berkenaan dengan sifat dan hubungan bilangan-bilangan nyata. Jakarta: Gramedia
- Prihastari, E. B. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Media Gambar Guna Memahami Konsep Berhitung Di Sekolah Dasar. Widya Wacana Vol. 11 Nomor 1, Februari 2016
- Primaningsih, N., Purwanti, H., & Halida. (2020). "Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar dalam Mengenal Konsep Bilangan Usia 5-6 Tahun di TK." Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmalia, D., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Media papan flanel untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika pada anak. Jurnal basicedu, 5(2), 605-618.
- Rahmawanti, Kani. (2020). "Penggunaan Kartu Perkalian sebagai Media Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi." Buletin Pendidikan, 2(1).
- Ratnaningsih, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Melalui Media Nomograf Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 02 Dagen Jaten Karanganyar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universita.
- Raudilah, Malina, K., dan Dewi, K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Di Paud Karya Bersama Desa

Darat Kabupaten Ogan Komering Ilir. Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE), Vol 2 No 1 Desember 2021 ISSN: 2746-2269.

Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. Jurnal PAUD agapedia, 6(1), 49-58.

Resi, L. A., Haryono, S., & Subiyantoro, S. (2019). Pendidikan seni tari sanggar seni Sarwi Retno budaya Surakarta sebagai pengembangan karakter anak. Mudra Jurnal Seni Budaya, 34(3), 402-410.

Sa'dun, Akbar. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

Safitri, A., Makki, M., & Hidayati, V. R. (2023). "Pengembangan Media Stik Es Krim untuk Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II SD." Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.

Sanjaya, H. W. (2020). Media komunikasi pembelajaran. Prenada Media.

Santrock, J. W. (2019). Child Development (15th ed.). McGraw-Hill Education.

Sari Rahayu Setyaningrum, Triyanti dan Yvonne Magdalena Indrawan, "Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini dengan Perkembangan Kognitif pada Anak", Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional, Vol. 8, No. 6, Januari 2020

Sari, R., & Rahman, F. (2023). Pengembangan Media Kartu Rumah Angka dalam Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(1), 45-52.

Sariyanti La Sule, Rosita Wondal, & Nurhamsa Mahmud. (2023). "Pemanfaatan Media Pohon Angka untuk Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini." Cahaya PAUD.

Sholihah, I., & Rakhmawati, N. I. S. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Modifikasi Terhadap Aspek Perkembangan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.

Slameto. (2022). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudaryanti. (2020). Konsep Dasar Matematika untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019.

Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin, D., & Paujiah, E. (2021). Articulate storyline: Sebuah pengembangan media pembelajaran interaktif pada materi sel. Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 5(1), 19-25.

Supriyono, S. (2020). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 43-48.

Susanto (2021) Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Islam: Jurnal Pendidikan Usia Dini. DOI: 10.31004/obsesi.v7i5.5165

Susanto, A. (2021). Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya. Kencana.

Tai, M. A., Meka, M., & Rawa, N. R. (2021). Pengembangan Media Kartu Angka Bergambar untuk Melatih Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 323-333.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Yanti, E., Kemala Sari, I., & Hayati, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Dengan Permainan Ular Naga Pada Anak Kelompok B TK Satu Atap SD Lambirah Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2).

Yuniarni, D., & Ermiami. (2023). *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*, 7(1), 61–62.