**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TANGRAM TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V**

**SD NEGERI 88 PALEMBANG**

**OLEH:**

**CHINDY ARUM LARASATI**

**2021143572**

# **ABSTRAK**

Rendahnya kreativitas siswa dalam pembelajaran Matematika, khususnya pada materi bangun datar, menjadi latar belakang penelitian ini. Hal ini ditunjukkan oleh kurangnya kemampuan berpikir divergen, seperti kelancaran, fleksibilitas, dan orisinalitas ide dalam menyelesaikan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran tangram terhadap kreativitas siswa dalam mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 88 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian terdiri atas 26 siswa kelas V.2 yang dipilih secara *simple random sampling.* Instrumen pengumpulan data berupa soal uraian yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Kreativitas siswa diukur melalui hasil pretest dan posttest yang dianalisis menggunakan *uji paired sample t-test* dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kreativitas siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media tangram, dengan nilai rata-rata pretest sebesar 31,76 dan posttest sebesar 79,30. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,000 < 0,05, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media tangram terhadap kreativitas siswa. Sementara itu, rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,71 termasuk dalam kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media tangram secara efektif dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran Matematika, terutama dalam hal berpikir inovatif, efisien, fleksibel, dan percaya diri. Oleh karena itu, media tangram disarankan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang menyenangkan dan mampu mendorong partisipasi aktif siswa.

**Kata kunci:** media pembelajaran, tangram, kreativitas, matematika, bangun datar