

ANALISIS KESALAHAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI SUDUT KELAS V SDN 25 PALEMBANG

ALYA ZAHRA
NIM 2020143562

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apa saja kesalahan belajar Matematika yang dialami siswa kelas V SDN 25 Palembang pada materi sudut?”. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemahaman konsep matematika pada materi sudut siswa kelas V di SDN 25 Palembang Pada Materi Sudut. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 2 macam triangulasi data yaitu triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang faktor kesulitan belajar matematika pada materi sudut di SD Negeri 25 Palembang sebagai berikut:

a) yang menjadi penyebab kesalahan belajar matematika siswa materi sudut b) Kesalahan belajar matematika siswa materi sudut adalah kesalahan yang dialami siswa kategori tinggi pada indikator kesalahan operasi. Sedangkan kesalahan yang dialami siswa kategori sedang pada indikator kesalahan prinsip. Kemudian kesalahan pemahaman konsep matematika yang dialami siswa kategori rendah pada indikator kesalahan fakta. Siswa keliru menjawab yang diketahui dan ditanyakan dalam soal. Siswa tidak menggunakan busur derajat dalam pengerjaan soal. Siswa dengan kategori rendah ini mengalami kesalahan belajar karena sering ribut didalam kelas, melihat jawaban teman dan orang tua kurang memberikan motivasi dan nasihat, sehingga membuat siswa dengan kategori rendah ini mengalami kesalahan belajar dalam mata pelajaran matematika pada materi sudut.

Kata kunci : Kesalahan Belajar, Belajar Matematika, Materi Sudut.