

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdan, S., Putri, A. R., & Sucipto, A. (2020). Aplikasi M-Learning Sebagai Media Pembelajaran Conversation Pada Homey English. *SISTEMASI : Jurnal Sistem Informasi*, 493-509.
- Anita, Y. (2021). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Ariesta, F. W., & Kusumayati, E. N. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Peserta didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 22 - 33.
- Artika, U., Rofiqah, S. A., & Effendi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Booklet pada Materi Keseimbangan Benda Tegar. *U-Teach : Journal Education of Young Physics Teacher*, 71-83.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 33-46.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa : islamic Eduaction Journal*, 35-42.
- Damarani, J. S. (2023). Pengembangan Buku Saku Operasi Hitung Matematika Pada Pembelajaran Tematik Kelas III Tema 4 di SD Baiturrohman Griya Mangli Indah Jember. *UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Penelitian*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati.
- Fadli, M., Subkhan, M., & Mashturo, M. (2023). Media Pembelajaran Buku Saku Pembiasaan Nilai Budaya Berbasis Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Citizenship Virtues*, 477-491.
- Faqih, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Jurnal Konfiks*.
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP / MTs. *In PISCES : Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 106-116

- Farhan, A. (2022). Penggunaan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Simetri Lipat dan Putar Pada Kelas 3 MIS Al Istiqamah Aceh Besar. *UIN Ar-Raniry*, 1-143.
- Faujiah, M. (2021). Pengembangan Bahan ajar Pocket Book Digital Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Doctoral Dissertation Universitas Negeri Jakarta*, 1-16.
- Friansah, D., Adha, I., & Refianti, R. (2018). Pengembangan Pocket Book Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powepoint. *Educativo : Jurnal Pendidikan*, 291-299.
- Gumantan, A., Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 196-205.
- Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Ispring Suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6 - 16.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., p, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media group.
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 323 - 334.
- Huliatunisa, Y. (2022). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Intika, T. (2018). Pengembangan Media Booklet Science For Kids Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 10-17.
- Isrokatun, I., Nurdinah, H., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation- Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Kemendikbud. (2018). *Tema 8 Praja Muda Karana Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: KENCANA.

- Khoir, S. M. (2022). Pengembangan "Shape Math Pocket Book" Buku Saku Digital Materi Bangun Datar Terhadap Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas III SDN Mlekang 2. *Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 1 -121.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 275-281.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1085-1092.
- Muhaemin, M., Aswar, & Lugis, M. M. (2023). Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan Tahapan Design Thinking. *LP2M Universitas Negeri Makasar*, 800 - 813.
- Nurmalia, L., Iswan, Prasanti, A., Syahidah, H., & Azizah, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Matematika SD Materi Perkalian, Pembagian dan mata Uang Kelas II. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Oktiningrum, W., & Putri, A. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pocket Book Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas V SD. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*.
- Pas, E. G., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1 - 11.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Depublish.
- R, N., & Udiana, A. S. (2022). Pengembangan Pocket Book Mathematic (Pockemath) Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Peserta didik. *Proximal : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 19-29.

- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal instruksional*, 122-130.
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan*, 1 - 99.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sabri, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Buku Saku Konseling Gizi Untuk Meningkatkan Kepatuhan Diet Pada Pasien Stroke RAWat Jalan Di RSUD Wonosari. *Poltekes Kemenkes Yogyakarta*.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 50 - 59.
- Saputro, R. A., Idris, M., & Suryani, I. (2020). Sejarah Dan Budaya Palembang Barat Sebagai Sumber Buku Saku Sejarah. *Kalpataru : Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6-17.
- Septiani, M. A., & Thahir, R. (2024). Penerapan Media Pocket Book Of Science Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Journal Of Conflict and Social Class*.
- Setiadi, G., & Yuwita, N. (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia Menggunakan Model ADDIE Bagi Mahapeserta didik IAI Sunan Kalijogo Malang. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 200 - 217.
- Setyaningrum, & Suratman, B. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 305-317.
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 242-248.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Pendidikan (Kuantitatif,Kualitatif,Kombinasi,R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: ALFABETA, cv.

- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta didik. *Edisi 2*, 435-448.
- Syarifuddin, Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 51 - 56.
- Tarigan, M., Alvindi, A., Wiranda, A., Hamdany, S., & Pardamean, P. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 149-159.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Journal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Tristinari, T. A., Harapan, E., & Destiniar. (2020). Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 22-42.
- Ubaidillah, A., Suad, & Santosa. (2023). Motivasi Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Buku Saku Tematik Berbasis Model Pembelajaran ARCS. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 109 - 114.
- Wahyu, E., Nawawi, I., Lubis, R., Erningsih, Afriana, Husnita, L., Pomalingo, S. (2023). *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Padang, Sumatra Barat: CV. Gita Lentera.
- Wiratni, N. L. (2021). Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran IPA Dengan Topik Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Untuk Peserta didik Kelas IV SD. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMMPress.
- Zulfarmansyah, D. (2023). Pengembangan E-Pocket Book Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMA/MA Pada Materi Suhu dan Kalor. *FTIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.