

REFERENCES

- Ainy, Farhany Zahra Qurrata, and Anne Effane. "Peran kurikulum Dan Fungsi kurikulum." *KARIMAH TAUHID 2.1* (2023): 153-156.
- Almarisi, Ahmad. "Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial* 7.1 (2023): 111-117.
- Amdani, D., Novaliyosi, N., Nindiasari, H., & Yuhana, Y. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4126-4131.
- An Nuur, F., Rahmawati, D., & Wulandari, S. (2024). Teachers' Challenges in Implementing the Merdeka Curriculum. *Journal of Educational Review*, 13(2), 87–96.
- ANTARA News. (2023, 14 September). *Merdeka Curriculum implemented in 80% of schools: Education Ministry*.
- Aprila, N., Riswanto, R., & Martina, F. (2024). The Implementation of Merdeka Curriculum in Junior High School. *Journal of Education and Learning*, 11(1), 14–23.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- British Council. (2024, May 17). *English reintroduced in Indonesian primary schools*.
- Busetto, L., Wick, W., & Gumbinger, C. (2020). How to use and assess qualitative research methods. *Neurological Research and Practice*, 2, Article 14.
- Devi, R. (2024). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 121–130.

- Devi, Sinthia, Masduki Asbari, and Carolina Anggel. *"Kurikulum merdeka yang memerdekakan manusia: Perspektif Munif Chatib."* Journal of Information Systems and Management (JISMA) 3.1 (2024): 48-52.
- Dewi Nia Puspita, D., & Sumardi. (2020). *Pentingnya persiapan guru dalam pengajaran di sekolah dasar.* Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran, 3(2), 45–52.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (n.d.). *Belajar dan Pembelajaran.* Repository IAIN Parepare. Retrieved from.
- Ekasari, W. I., Taufiqulloh, T., & Prihatin, Y. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas V SD.* Journal of Education Research, 5(3), 3283–3289
- Falah, I. F., Apsari, Y., & Kusumah, R. (2023). *Teaching English at primary school under Merdeka curriculum: Students' voices.* ELTLT Proceedings, 12, 118–124.
- Ferdaus, Shinta Amalia, and Dian Novita. "The implementation of the merdeka curriculum in English subject at a vocational high school in Indonesia." *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 8.2 (2023): 297-310.
- Hardiyana, M. R., Sabarudin, S., Lina, L., & Maryam, S. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MI Al-Mahad An-Nur Yogyakarta.*
- Hikmah, M. (2020). *Pengantar Ilmu Kurikulum.* Bandung: Alfabeta.
- Hikmah, Mariatul. *"Makna Kurikulum Dalam Prespektif Pendidikan", Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, Vol.15, No.1, (Mei 2020).
- Ibrahim, M. (2021). *Fungsi Kurikulum dalam Perspektif Pendidikan Nasional.* Surabaya: UNESA Press.
- Jakarta: Universitas Indonesia Press. Amarta, Maya, et al. *"Peranan Dan Fungsi Kurikulum Secara Umum Dan Khusus."* ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan 2.1 (2024): 82-89.

- Kemendikbudristek. (2021). *Bahasa Inggris sebagai Bahasa Global: Perspektif dalam Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kebijakan Merdeka Belajar: Panduan Implementasi dan Pemahaman Konsep*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada PAUD, SD, dan SMP*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Permendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022, 15 Juli). *Implementasi Kurikulum Merdeka tetap Berjalan Sesuai Rencana* [Siaran Pers].
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lestari, N., Lestari, E., & Nularsih, T. (2024). Differentiated Learning in the Merdeka Curriculum: A Case Study. *Journal of English Language Teaching Innovations*, 7(1), 55–64.
- Liriwati, F. Y. (2023). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran: Analisis Penerapan, Manfaat, Tantangan, dan Peluang. Perspektif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(4), 269–286.
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman. 2014. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Maulana, Ivan, Asti Veto Mortini, and Aswadi Jaya. "Merdeka Belajar Curriculum And Its Implementation In Junior High School Level."

- Esteem Journal of English Education Study Programme 7.1 (2024): 97-108.
- Maulida, L., & Subekti, N. (2022). The Role of Interviews in Understanding Teachers' Adaptation to Curriculum Change. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 10(2), 87–95.
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 150–158.
- Muthalib, A., Masrul, & Ediputra, K. (2024). *Pengaruh kreativitas guru terhadap inovasi pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar*. *Multiple: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 3123–3133.
- Napitupulu, E. L. (2024, 27 Maret). *Independent Curriculum Officially Becomes National Curriculum*. Kompas.
- Ndari, Wulan, and Fitri Nur Mahmudah. "Implementation of the Merdeka Curriculum and Its Challenges." *European Journal of Education and Pedagogy* 4.3 (2023): 111-116.
- Ningi, A. I. (2021). Data Presentation in Qualitative Research: The Outcomes of the Pattern of Ideas with the Raw Data. *International Journal of Qualitative Research*, 1(3), 196–200.
- Ningsih, M. F., Sa'diyah, H., & Fajarwati, D. (2023). Kurikulum dalam perspektif pendidikan nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(2), 101–108.
- Nurhayati, S. (2024). *Pengertian dan konsep dasar kurikulum dalam pendidikan*. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 45–58.
- Nurhidayat, A., & Wahyuni, L. (2023). Authentic Assessment in Merdeka Curriculum: Redesigning the Evaluation System in Indonesian Schools. *Journal of Curriculum and Educational Innovation*, 4(2), 78–90.
- Nurul, F., & Anggraini, D. (2023). Tantangan dan strategi implementasi Merdeka Belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Transformasional*, 5(1), 33–42.

- Pamungkas, F. R. (2025, 29 April). *Sejarah dan Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia*. detikBali.
- Perencanaan Pembelajaran: Konsep, Tujuan, dan Karakteristik" oleh Pina Nurhida, dimuat dalam jurnal Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor 6 (2024)*
- Prasetyo, H., & Amin, M. (2021). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian Sosial dan Pendidikan*, 15(1), 88–96.
- Pratiwi, D., & Nurhaliza, R. (2023). Interview as a Method in Educational Research: A Qualitative Perspective. *Indonesian Journal of Educational Research and Practice*, 4(1), 45–53.
- Putri, Y. S., & Hendrawan, D. (2022). Strategi dan Metode dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Literatur. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 22–30.
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, & Sari, M. (2023). *Relavansi kurikulum dan pembelajaran dalam pendidikan*. Dharmas Education Journal, 4(1), 108–118.
- Rahman, A., & Ririen, R. (2023). *Analisis Asesmen Diagnostik Non-Kognitif di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4016–4023.
- Rahmawati, Rahmawati, and Rais Hidayat. "Implementation of the Merdeka Curriculum to Improve Learning Outcomes in Vocational High Schools (SMK)." *Journal of Industrial Engineering & Management Research* 5.2 (2024): 1-8.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Sari, N. (2024). *Ciri-ciri data kualitatif dalam pendidikan*. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 5(1), 32–40.
- Sari, R. A. (2024). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 12(1), 45–53.

- Sari, R., & Putra, A. (2022). *Metode pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Observasi, wawancara, dan dokumentasi*. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 5(2), 150-162.
- Sari, Rafika Muspita, and Susi Masniari. "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris & Bahasa Indonesia Di Sekolah SMP SWASTA NASIONAL Petatal." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5.1 (2024): 2030-2035.
- Solikhah, I., & Budiharso, T. (2019). Investigating the learning outcomes of Indonesian students in English subject. *Asian EFL Journal*, 23(3), 152–168.
- STAIDASUMSEL. (2024). *Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan dalam Penelitian Kualitatif*. Diakses dari <https://staidasumsel.ac.id/reduksi-data-penyajian-data-dan-penarikan-kesimpulan-dalam-penelitian-kualitatif/>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. "Metodelogi penelitian." Yogyakarta: Pustaka Baru Perss (2014).
- Sukma, A., & Trisno, R. (2023). Teachers' Strategies in Implementing Merdeka Curriculum. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(3), 201–210.
- Sukmawanti, Y. S. (2024). Engaging secondary school students in photovoice-based self-reflection in writing classroom. *Critical Review of English-Arabic World Journal*, 2(1), 44–57.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–65.

- Sutrisno, R., & Handayani, T. (2023). Strategi analisis data dalam penelitian kualitatif: Telaah metode Miles dan Huberman. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(1), 55–63.
- Syamsia, H., & Saiful, M. (2025). Educational Challenges in Rural Areas: The Case of Merdeka Curriculum Implementation. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 5(1), 33–41.
- Wang, T. (2020). Using photovoice as methodology, pedagogy and assessment tool in education. *Beijing International Review of Education*, 2(1), 112–130.
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*, 7(1), 2896–2910.
- Yuliani, L. (2024). The role of curriculum in linking educational policy and classroom implementation. *Journal of Curriculum and Education Studies*, 6(1), 45–52.
- Zein, S. (2024). *English Language Education in Indonesia: A Review, 2011–2019*.
- Zein, S. (2024). *Primary EFL Education in Indonesia: An Overview*.