

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK KELAS B
MELALUI MEDIA *LOOSE PART* DI TK IT NURUL BAROKAH
PALEMBANG**

**SITI AISYAH
NIM 2021142033**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas anak kelas B melalui penggunaan media loose part sebagai alat bantu pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.. Penelitian dilakukan di TK IT Nurul Barokah Palembang dengan melibatkan 12 anak Kelas B. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi menggunakan model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflektion*). Aktivitas yang dilakukan, seperti bermain peran, menciptakan objek baru yang orisinal, mampu berpikir kritis, mengungkapkan ide-ide baru mereka secara bebas untuk menghasilkan suatu karya. Dari kegiatan dua siklus tersebut menunjukkan hasil penelitian bahwa penggunaan media *loose part* sangat signifikan dalam kreativitas anak ialah meningkatkan kemampuan kreativitas anak pada siklus I sebesar 32,25%. siklus II sebesar 50,91%. Media *loose part* dapat meningkatkan kreativitas anak kelas B di TK IT Nurul Barokah Palembang serta memberikan rekomendasi bagi pendidik guna mengintegrasikan media serupa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Kreativitas, Loose Part*