

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., Kiptiah, M., & Kamariah, N. (2023). Penerapan penilaian sikap siswa pada pembelajaran online. *Integralistik*, 34(1), 7-12. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v34i1.39476>
- Afandi, A. (2022). Menyongsong era digital kesiapan guru dalam teknologi informasi dalam pendidikan anak usia dini. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(4), 140-144. <https://doi.org/10.58737/jpled.v2i4.68>
- Afria, R. and Lijawahirinisa, M. M. (2020). Variasi fonologi dan leksikal dialek merangin di desa bungotanjung, kampunglimo, dan sungaijering kecamatan pangkalanjambu. *Sirok Bastra*, 8(1), 77-88. <https://doi.org/10.37671/sb.v8i1.197>
- Ahmad, J. and Siew, N. M. (2022). Modul pemikiran sains keusahawanan untuk pelajar tahun lima dalam pendidikan stem. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(1), 99-117. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i1.1248>
- Alshehri, A. H. and Alshabeb, A. M. (2023). *Exploring attitudes, identity, and linguistic variation among arabic speakers: insights from acoustic landscapes. International Journal of Arabic-English Studies*. <https://doi.org/10.33806/ijaes.v24i2.587>
- An'ars, M. G., Wahyudi, A. D., Hendrastuty, N., Damayanti, D., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Jaringan Microtik Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Di Smk Negeri 2 Bandarlampung. *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv*, 3(2), 218.
- Anwari, A. and Kurniawati, E. (2023). Penggunaan tingkatan bahasa madura dan kaidahnya oleh masyarakat madura di probolinggo. *Vilvatikta: Jurnal Pengembangan Bahasa Dan Sastra Daerah*, 1(2), 60-68. <https://doi.org/10.59698/vilvatikta.v1i2.73>
- Ardana, H. P., İlhami, A., Diniya, D., & Munawwarah, M. (2023). Identifikasi etnosains dalam kearifan lokal malomang sebagai sumber belajar ipa. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.24014/jcei.v2i1.21686>
- Baa, S. (2023). What considerations should the schools or teachers take into account when implementing english-indonesian bilingual program in their schools?. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 5(1), 107-123. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v5i1.628>
- Bariah, S. (2020). Guru dan orang tua dalam interaksi edukatif. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(2), 257-268. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i2.5975>

- Chai, W. L., Siew, N. M., & Lee, B. N. (2021). Kesahan dan kebolehpercayaan modul pembelajaran berasaskan pengintergrasian model pembelajaran inkuiri 5e dan koperatif. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities* (MJSSH), 6(8), 339-351. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i8.950>
- Dewi, E. R., ASRIN, A., Amrullah, L. W. Z., & Husniati, H. (2024). Keefektifan penerapan kurikulum merdeka di sdn gugus i gunungsari. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 828-836. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3222>
- Dhey, G., Laksana, D. N. L., & Wau, M. P. (2021). Pengembangan bahan ajar multilingual berbasis konten dan konteks budaya lokal etnis ngada pada tema hidup bersih dan sehat untuk siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 5(1), 20-26. <https://doi.org/10.53395/jes.v5i1.273>
- Dongoran, I. K., Siregar, N. H., & Chairunisa, S. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Bahasa Ibu terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 22298–22303. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15690>
- Driouch, A. (2022). Translanguaging as an inclusive pedagogical practice in early education classes. *International Journal of Language and Literary Studies*, 4(4), 76-96. <https://doi.org/10.36892/ijlls.v4i4.1088>
- Dupayana, I. P. A. W. and Anang, Y. (2024). Pembangunan sistem informasi manajemen agenda kegiatan berbasis web di bps provinsi nusa tenggara barat. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2024(1), 499-510. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2024i1.2041>
- Elfaiz, T. (2023). Meningkatkan pemerolehan kosakata bahasa arab melalui pembelajaran berbasis photo story: penelitian tindakan kelas di mtsn 4 kulon progo. *Indonesian Journal of Action Research*, 2(2), 202-209. <https://doi.org/10.14421/ijar.2023.22-07>
- Emilia, E., Ratnawati, R., & Subhan, M. (2022). Pengembangan media komik untuk pembelajaran ipa tema berbagai pekerjaan kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8259-8267. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3663>
- Fathurrozi, F. (2023). Harmoni di Pesantren, Model Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 10222-10237.
- Fatimah, S. (2024). Pengaruh model kooperatif make a match dan everyone is a teacher here terhadap kemampuan analisis pada pembelajaran jurnal penyesuaian. *JIMR*, 2(6), 593-603. <https://doi.org/10.62504/jimr649>
- Fauzia, R. and Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608-1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>

- Hadisi, L. and Qomariyah, E. (2024). Sinergi manajemen dan pendidikan: model pembelajaran yang menunjang potensi siswa. *Journal Publicuho*, 6(4), 1570-1583. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v6i4.311>
- Halawa, N., Hia, Y. T., & Mendrofa, Y. (2024). Analisis ragam bahasa gaul di kalangan mahasiswa fakultas ekonomi program studi manajemen universitas nias. *Journal of Literature Language and Academic Studies*, 3(02), 64-67. <https://doi.org/10.56855/jllans.v3i02.1174>
- Hastuti, W. B. (2021). Peningkatan prestasi belajar bahasa indonesia dengan teknik jigsaw. *Widyabastra : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 7. <https://doi.org/10.25273/widyabastra.v9i2.11656>
- Hiariej, C. and Patty, J. (2024). Peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa terhadap penggunaan bahasa indonesia dan bahasa daerah dalam pembelajaran daring. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 1840-1847. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i2.1609>
- Hidayah, K., Khusna, N. A., & Nasir, M. F. A. (2023). Adaptasi pembelajaran muatan lokal bahasa jawa dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di madrasah ibtidaiah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 124-136. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i2.61>
- Hidayati, A. S., Rusmawati, R., & Junining, E. (2022). Pengaruh pendidikan bilingual terhadap perkembangan diksi, tata bahasa, dan pelafalan ujaran bahasa daerah siswa. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 5(2), 338-351. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.1914>
- Humaira, J. and Fitriani, E. (2024). Implementasi ekstrakurikuler randai dalam upaya internalisasi nilai kearifan lokal minangkabau di sma negeri 5 padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(1), 85-94. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i1.181>
- Iriani, F. D. (2022). Analisis interaksi edukatif antara guru dan siswa madrasah diniyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)*, 3(3), 58-61. <https://doi.org/10.37251/jpaii.v3i3.636>
- Isnaniah, S. and Agustina, T. (2024). Glokalisasi dalam pembelajaran bahasa indonesia bagi penutur asing (bipa). *International Conference on Cultures & Languages (ICCL)*, 2(1), 411-425. <https://doi.org/10.22515/iccl.v2i1.9644>
- Janah, S. N., Sabrina, S. A., Fadhilah, I. N., Zahro, F., & Oktaviani, R. N. (2023). Peran guru dalam motivasi belajar pada ketrampilan berbicara siswa kelas i mata pelajaran bahasa indonesia di sekolah penggerak sdn sumberejo ii. *Inventa*, 7(1), 50-62. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a6931>

- Juniati, J., Agustan, A., Nirmayanti, N., & Marfuah, J. (2023). Pelatihan dan pendampingan inovasi pembelajaran bahasa dan sastra indonesia berbasis lokalitas guru smp di kota palu. *MALLOMO: Journal of Community Service*, 4(1), 192-195. <https://doi.org/10.55678/mallomo.v4i1.1237>
- Karlina, D. (2024). Pengaruh permainan mencari harta karun terhadap pemahaman dan motivasi belajar siswa pada materi pecahan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2449-2461. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8867>
- Kharisma, G. I. and Talan, M. R. (2023). Menumbuhkan nilai-nilai budaya melalui model pembelajaran bahasa indonesia berbasis kearifan lokal. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 61-66. <https://doi.org/10.32938/jbi.v8i1.4305>
- Khotimah, A. K. and Sukartono, S. (2022). Strategi guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4794-4801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2940>
- Kiak, N. T. and Tameno, N. (2022). Kontribusi gender di desa boti kabupaten timor tengah selatan. *Jurnal Agrinika : Jurnal Agroteknologi Dan Agribisnis*, 6(1), 52. <https://doi.org/10.30737/agrinika.v6i1.2222>
- Kim, J., Kim, J., Oh, S., Yun, S., Song, H., Jeong, J., ... & Song, H. O. (2022). Dataset condensation via efficient synthetic-data parameterization.. <https://doi.org/10.48550/arxiv.2205.14959>
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika dan strategi dalam pembelajaran bahasa indonesia di kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1). <https://doi.org/10.30595/v1i1.7933>
- Kusmana, S. and Nurzaman, B. (2021). Bahan ajar cerita rakyat sebagai perancah pendidikan karakter (folklore teaching materials as a character education scaffold). *Indonesian Language Education and Literature*, 6(2), 351. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i2.8778>
- Kusumaningrum, N. K. V., Artawa, K., Suastra, I. M., & Pastika, I. W. (2024). Penggunaan dialek bali aga desa tigawasa dalam interaksi sosial media facebook: kajian sosiolinguistik. *Prosiding Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya (KOLITA)*, 22(Prosiding KOLITA 22), 265-272. <https://doi.org/10.25170/kolita.22.5982>
- Latifah, A. (2020). Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101-112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>

- Mahendra, Y., Apriza, B., & Rohmani, R. (2022). Analisis penggunaan bahasa ibu dalam proses pembelajaran dan pergaulan lingkungan siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 700-708. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2017>
- Mahmud, Y. S. (2020). Conceptualizing bilingual education programs through cli and genre-based approach: an indonesian context. *VELES Voices of English Language Education Society*, 4(1), 62-74. <https://doi.org/10.29408/veles.v4i1.2005>
- Mala, R. and Hamzah, R. A. (2024). Tantangan pengajaran bahasa indonesia di sd. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(1), 29-35. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i1.152>
- Maquuah, M. (2025). Eksplorasi kesalahan berbahasa pada komunikasi santri dalam tataran morfologi. *Kande : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 47-55. <https://doi.org/10.29103/jk.v6i1.21289>
- Mardhotillah, R. R., Rulyansah, A., Budiarti, R. P. N., Hardiningrum, A., & Najjah, A. (2022). Poster tiga bahasa: program bantuan untuk siswa mengidentifikasi nama sayuran. *Indonesia Berdaya*, 4(1), 221-228. <https://doi.org/10.47679/ib.2023395>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*. Ca.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Miranti, M. and Anoegrajekti, N. (2024). Membangun indonesian wave melalui pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal Serambi Ilmu*, 25(1), 130-142. <https://doi.org/10.32672/jsi.v25i1.1224>
- Mispalah, M., Wangi, B. A. A. A., Elmiati, E., & Nursaly, B. R. (2024). Kajian pemerolehan bahasa kedua pada anak campuran sasak-jawa: perspektif pendidikan multibahasa. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4(2), 118-131. <https://doi.org/10.31539/literatur.v4i2.10049>
- Mispalah, M., Wangi, B. A. A. A., Elmiati, E., & Nursaly, B. R. (2024). Kajian pemerolehan bahasa kedua pada anak campuran sasak-jawa: perspektif pendidikan multibahasa. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 4(2), 118-131. <https://doi.org/10.31539/literatur.v4i2.10049>
- Mulya, F. A., Oktavia, F. A., & Kurniawan, B. (2024). TANTANGAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM KEARIFAN LOKAL MADURA. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(7).
- Mulyati, S. and Nafisyah, D. (2021). Upaya meningkatkan keaktifan belajar agama siswa melalui metode diskusi di sekolah dasar. *Journal of Basic Education Research*, 2(3), 65-69. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i3.197>

- Munawaroh, H., Fauziddin, M., Haryanto, S., Widiyani, A. E. Y., Nuri, S., El-Syam, R. S., ... & Hidayati, S. W. (2022). Pembelajaran bahasa daerah melalui multimedia interaktif pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4057-4066. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1600>
- Nambajimana, V. J. D., Andala, H. O., & Mugiraneza, F. (2023). Influence of local language use on students' academic performance in lower primary schools in gatsibo district, rwanda. *Journal of Education*, 6(3), 44-57. <https://doi.org/10.53819/81018102t5229>
- Nasrah, N., Purwati, R. Y., & Nur, A. M. (2023). Analisis perkuliahan daring konsep dasar ipa: study kasus. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 12(2), 170. <https://doi.org/10.35580/sainsmat122440882023>
- Nasution, D. A. D., Mustafa, M., & Damanik, A. F. (2024). Revealing public accountability for village financial management based on community partnership foundations in pematang serai village, langkat district. *International Journal of Economic Research and Financial Accounting (IJERFA)*, 2(4). <https://doi.org/10.55227/ijerfa.v2i4.212>
- Nita, C. I. R., Kumala, F. N., Sesanti, N. R., Hakim, A. R., & Gutama, A. (2022). Analisis dampak implementasi kurikulum mbkm pgsd unikama terhadap kearifan lokal. *Publikasi Pendidikan*, 12(1), 42. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i1.30111>
- Nurjanah, E. and Laelasari, L. (2023). Analisis strategi guru dalam mengatasi kesulitan berhitung siswa kelas 1 sd di kecamatan baros sukabumi. *Didactical Mathematics*, 5(1), 20-29. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i1.4001>
- Nurrohim, M. and Nur, F. A. (2023). The influence of communication style on the motivation of yogyakarta muhammadiyah radio broadcast listeners among public. *Symposium of Literature, Culture, and Communication (SYLECTION)* 2022, 3(1), 886. <https://doi.org/10.12928/sylection.v3i1.14188>
- Nurwanti, K. (2024). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah dalam Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 di TK Dharma Wanita Labuhan Haji Barat. *Analisis Penggunaan Bahasa Daerah Dalam Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 di TK Dharma Wanita Labuhan Haji Barat*, 5(2), 1-12. <http://doi.org/10.19105/14716>
- Pahira, S. H. and Rinaldy, R. (2023). Pentingnya manajemen sumber daya manusia (msdm) dalam meningkatkan kinerja organisasi. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(03), 810-817. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i03.882>
- Pamungkas, S. D. P., Suputra, G. N. D., Fadillah, D. A. P., Rista, M. L. A., & Arisandi, S. R. (2023). The urgency of preserving regional languages

- through local educational curriculum. *Foremost Journal*, 4(2), 186-196.
<https://doi.org/10.33592/foremost.v4i2.3731>
- Pangestu, A. D., Syah, S. P., Fikri, S. F. A., & Iskandar, I. (2023). Pendidikan dan pendidikan bahasa dalam membangun peradaban bangsa indonesia. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1281-1290.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4904>
- Parimayuna, I., Batiari, N., & Aswari, N. (2024). The effectiveness of health education and media using local language in improving reproductive health knowledge among adolescents. *Proceedings of the International Conference on Public Health*.
<https://doi.org/10.17501/24246735.2023.8206>
- Pesik, V. a. p., Dewi, A. I., Firmansyah, A., & Hariana, K. (2024). Presepsi guru dan siswa terhadap penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis project mata pelajaran seni budaya merdeka belajar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2462-2474. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8850>
- Polii, F. F., & Ahmadi, A. (2024). Integrasi Kearifan Lokal untuk Pendidikan yang Memerdekakan dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Sekolah Dasar. *Deiksis*, 16(2), 1–15. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v16i2.23021>
- Purwaningrum, P. W. and Pangestu, M. (2021). Variasi dialek dalam budaya jawa di kabupaten tangerang (sebuah kajian dialektologi). *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(1), 9-15. <https://doi.org/10.15294/jsi.v10i1.44383>
- Putra, M., & Yamani, Z. (2023). Problematika Sosial Dalam Bertamu Perspektif Adat Jawa. *Al Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 8(1), 55-74.
- Qomarrullah, R. (2024). Peran masyarakat adat dalam pengembangan pendidikan berbasis lingkungan sosial. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 4(2), 1-11. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v4i2.505>
- Rahman, A. (2016). Pengaruh bahasa daerah terhadap hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik kelas 1 sd Inpres Maki Kecamatan Lamba Leda Kabupaten Manggarai Timur. *Alaudin: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 71-79. <https://core.ac.uk/download/pdf/234746357.pdf>
- Ramadhan, D. M. F. (2024). Urgensi kesenian reyog bagi mahasiswa iain ponorogo: perwujudan uu no.12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi (studi kasus unit kegiatan mahasiswa psrm watoe dhakon). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 759-768.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.849>
- Rohaedi, E. (2023). Urgensi penggunaan bahasa sunda dalam proses pendidikan di pesantren modern sebagai upaya pemertahanan bahasa daerah. *JALADRI : Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda*, 9(2), 97-104.
<https://doi.org/10.33222/.v9i2.3415>

- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kebutuhan multimedia interaktif berbasis PowerPoint materi aljabar pada pembelajaran matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39-48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Sakti, I., Defianti, A., & Nirwana, N. (2020). Implementasi modul ipa berbasis etnosains masyarakat bengkulu materi pengukuran melalui discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Kumaran Fisika*, 3(3), 232-238. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.232-238>
- Salsabila, K. R., Fajrie, N., & Ermawati, D. (2023). Respon siswa sd terhadap modul digital materi teks nonfiksi berbasis kearifan lokal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 372-378. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4575>
- Saputra, R. I., Suryati, S., & Muzaiyanah, M. (2024). Analisis penggunaan bahasa daerah dalam berkomunikasi pada masyarakat desa gumai kecamatan gelumbang kabupaten muara enim. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i2.2279>
- Sartika, L. and Sujana, R. (2022). Potensi bahasa melayu jambi dialek seberang sebagai muatan lokal pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 708-715. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2.1133>
- Sendana, A. K., Palimbong, D. R., Sendana, L. K., & Patanduk, S. T. (2024). Penerapan motivasi dan kesopanan berbasis budaya lokal melalui media bahasa dalam kurikulum pengajaran di tingkat sd. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2502-2508. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3775>
- Septiani, A. (2021). Pengajaran dialek daerah bagi pemelajar bipa tingkat a1: kajian sosiolinguistik. *Prosiding Seminar Nasional Sasindo*, 1(2). <https://doi.org/10.32493/sns.v1i2.10816>
- Siagian, R. S., & Noviyanti, S. (2022). Penggunaan Bahasa Daerah di Kelas IV SD dalam Menunjang Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 180-184. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.3999>
- Simarmata, M. Y., Agustina, R., Elsi, E., Fajarianti, N. A., & Renada, R. (2023). Respon siswa terhadap penggunaan modul cerita rakyat berbasis kearifan lokal untuk siswa smp. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v8i1.3743>
- Simarmata, M. Y., Agustina, R., Elsi, E., Fajarianti, N. A., & Renada, R. (2023). Respon siswa terhadap penggunaan modul cerita rakyat berbasis kearifan lokal untuk siswa smp. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v8i1.3743>

- Sinaga, D. N. and Putra, E. V. (2021). Untitled. *Jurnal Perspektif*, 4(4), 887. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i4.533>
- Soko, T., Apriono, D., Nur, D., Prastiwi, I., Suttriso, D., Apriono, D., ... & Bahasa, I. (2023). Untitled. *Journal of Elementary Educational Research*, 3(2). <https://doi.org/10.30984/jeer.v3i2>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukarismanti, S., Subyantoro, S., Pristiwati, R., & Samsudin, S. (2024). Tren dan dampak penggunaan kahoot!! dalam pembelajaran bahasa indonesia: a systematic literature review. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 6(1), 208-220. <https://doi.org/10.26555/jg.v6i1.9281>
- Sulastri, S., Amprasto, A., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh strategi drta dan sq3r terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(5), 3166-3182. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i5.15455>
- Sulik, A. A. (2020). Philosophy on bilingual education: sociocultural competence and identity. *Educational Dimension*, 2, 198-212. <https://doi.org/10.31812/educdim.v5i2.3868>
- Sumiati, T., Majid, N. W. A., Motilal, C., & Jayanti, G. D. (2020). Penanaman nilai kearifan lokal dalam pembelajaran calon guru di lptk purwakarta. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 9-21. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5333>
- Sumilang, A., Mahsun, M., & Burhanudin, B. (2022). Pembelajaran lawas dalam kurikulum muatan lokal pada jenjang sekolah dasar di kabupaten sumbawa barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3332>
- Supadi, S. (2025). Bilingual education management for enhancing global competence in middle school students : innovation or threat to local languages. *Jurnal Ilmiah Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(1), 52-74. <https://doi.org/10.63760/jirip.v2i1.33>
- Susilawati, T., Marlina, M., & Desyandri, D. (2022). Implementasi kebudayaan daerah lokal minangkabau di sekolah dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8427>
- Sya, M. F. and Helmanto, F. (2020). Pemerataan pembelajaran muatan lokal bahasa inggris sekolah dasar indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2348>
- Syaputra, J. (2021). Analisis fungsi kutipan F6 (menilai secara negatif pendapat atau hasil penelitian sebelumnya) dalam artikel jurnal berbahasa

- Indonesia di perguruan tinggi Papua dan Papua Barat tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 60–63.
- Tan, Z. A., Man, Z., & Halim, S. A. (2024). Dilema budaya: identiti dan cara hidup komuniti jakun di pahang. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities* (MJSSH), 9(5), e002818. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v9i5.2818>
- Teoh, L. L. and Ng, M. H. (2022). Kerangka penggunaan peta alir dalam pembelajaran penulisan karangan naratif bahasa cina. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities* (MJSSH), 7(9), e001746. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i9.1746>
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan analisis data model miles dan huberman untuk riset akuntansi budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23-33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>
- Thamrin, L., Suhardi, S., Veronica, T., & Lusi, L. (2021). Persepsi remaja tionghoa terhadap pembelajaran bahasa dialek teochew. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 5(2), 106. <https://doi.org/10.25273/linguista.v5i2.10845>
- Tiara, M. S. W. and Bahtiar, A. (2024). Exploring multicultural family dynamics: an analysis of family dysfunction in mochtar lubis's senja di jakarta. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 10(1). <https://doi.org/10.22202/jg.2024.v10i1.8010>
- Tsalitsa, P., Purnawan, E., Pusarti, M., & Fatmawati, E. (2024). Peran kebudayaan dalam dunia pendidikan di kabupaten sintang. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(1), 11-17. <https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2720>
- Verrysaputro, E. A. and Subekti, P. A. (2023). Kontribusi mata pelajaran muatan lokal bahasa jawa dalam penerapan kurikulum merdeka. *Vilvatikta: Jurnal Pengembangan Bahasa Dan Sastra Daerah*, 1(1), 22-31. <https://doi.org/10.59698/vilvatikta.v1i1.5>
- Wahidin, W. and Alyani, F. (2022). Pelatihan dalam pengaplikasian konsep transformasi geometri pada desain motif batik di smp negeri 81 jakarta. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 51-53. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2398>
- Yaqin, M. N., Samad, M. H., & Sabaruddin, S. (2024). The relevance of ki hajar dewantara's educational philosophy in the national education curriculum policy based on merdeka belajar. *Transformational Language, Literature, and Technology Overview in Learning* (Transtool), 3(4), 8-18. <https://doi.org/10.55047/transtool.v3i4.1329>
- Yulitriana, Y. (2022). *Local languages' existence in the fourth industrial revolution era: a survey on efl students*. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 8(1). <https://doi.org/10.22202/jg.2022.v8i1.5258>

- Yunita, S., Pratama, D. E., Silalahi, M. M., & Sembiring, T. (2023). Implikasi teknologi era digital terhadap transformasi pendidikan di siderejo hilir kecamatan medan tembung sumatera utara. *Jurnal Darma Agung*, 31(1), 745. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v31i1.3083>
- Zebua, A. M., Bate'e, F. S., Laia, F. H., & Harefa, N. A. J. (2024). Analisis Campur Kode Bahasa Daerah Nias dalam Proses Pembelajaran di SMP Swasta Idanoi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 4153-4
- Zhao, Q., Xu, S., Aziz, N., He, J., & Wang, Y. (2022). *Dialect culture and the utilization of public health service by rural migrants: insights from china*. *Frontiers in Public Health*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.985343>
- Zulkiflee, Z. (2022). Ragam bahasa komen instagram berkaitan berita palsu situasi gelombang kedua pandemik covid-19. *Pendeta Journal of Malay Language, Education and Literature*, 13(1), 22-32. <https://doi.org/10.37134/pendeta.vol13.1.3.2022>