

**ANALISIS PENGGUNAAN DIALEK LOKAL PEMULUTAN PADA
PEMBELAJARAN DI KELAS II SD NEGERI 01 PEMULUTAN SELATAN**

Salsabilla Rhamadhan

2021143467

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan dialek lokal Pemulutan dalam proses pembelajaran di kelas II SD Negeri 01 Pemulutan Selatan, serta mengidentifikasi kelebihan dan kelemahannya terhadap pemahaman siswa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada realitas bahwa sebagian besar siswa di sekolah tersebut menggunakan dialek Pemulutan sebagai bahasa ibu, sehingga menimbulkan tantangan dalam penguasaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa akademik.

Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan dialek Pemulutan dapat meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran karena terasa lebih dekat dan akrab. Namun, penggunaan dialek secara dominan juga berpotensi menurunkan kemampuan siswa dalam menggunakan Bahasa Indonesia formal. Oleh karena itu, diperlukan strategi bilingual yang seimbang untuk menjaga keterampilan linguistik siswa tanpa mengabaikan identitas budaya lokal mereka.

Kata Kunci: bahasa Indonesia, bahasa lokal, *bilingualisme*, dialek Pemulutan, pembelajaran kontekstual.