

PENGEMBANGAN MEDIA *WORD SQUARE* MATERI KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA PEMBELAJARAN IPS KELAS 4 SD

SANTI FEBRIYANA

2020143111

Abstrak

Penelitian pengembangan ini membahas mengenai pengembangan media *word square* materi keragaman budaya di Indonesia kelas 4 SD. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk media pembelajaran *word square* materi keragaman budaya di Indonesia kelas 4 SD yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analisis, tahap perencanaan, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri 230 Palembang. Pengumpulan data penelitian ini diperoleh dari observasi, angket dan dokumentasi. Hasil analisis data berdasarkan validasi media pembelajaran *word square* yang dilakukan oleh para ahli pakar yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan ahli bahasa memperoleh nilai rata-rata validasi dengan persentase 94,1% dengan kategori “sangat valid” dan layak digunakan pada tahap uji coba. Berdasarkan hasil angket uji coba skala kecil memperoleh skor persentase 97,6% dengan kategori “sangat praktis” dan hasil uji coba skala besar memperoleh skor persentase 86,66% dengan kategori “sangat praktis”. Berdasarkan hasil yang dikembangkan oleh peneliti disimpulkan bahwa Pengembangan Media *Word Square* Materi Keragaman Budaya di Indonesia Kelas 4 SD memenuhi kriteria valid, praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas 4 SD Negeri 230 Palembang.

Kata kunci: Media, *word square*, ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*), pembelajaran IPS