

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, M. Y., Bare, Y., & Mago, O. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Pada Materi Sistem Gerak Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 63-75.
- Aminullah, et al. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Budaya Masserempulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25-30.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 161-170.
- Atmoko, D. T., & Rudarti. (2021). *Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 455-461.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosding Seminar Nasional*, 615-619.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2021). *Metode Penelitian Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang: Pascal Books.
- Gunanto, A., & Pramono, J. (2019). *Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XI. Program Keahlian Teknik Mesin. Kompetensi Keahlian Teknik Mesin Pemesinan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Herlina, S., Zetriuslita, Suripah, Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., et al. (2021). Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru- Guru Sekolah Menengah-Madrasah di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 27-34.
- Kaunang, F. J., Karim, A., Simarmata, J., Iskandar, A., Ardiana, D. P., Septarini, R. S., et al. (2021). *Konsep Teknologi Informasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: KENCANA.
- Marnita, Lubis, P. H., & Noviati. (2021). Pengembangan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 103-109.
- Maryanto, Fransiska, Puspa, D., Kusmawati, H., & Subekti, A. (2017). *Tema 7: Peristiwa Dalam Kehidupan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nadifatinisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 344-351.
- Nur, F., & Masita. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.
- Pakpahan, S. H. (2021). *Tips Membuat Soal HOTS IPA SMP dan FISIKA SMA*. Bogor: Guepedia.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 903-913.
- Prastyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah (Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan)*. Lumajang: eduNomi.
- Purwasi, L. A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 894-908.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, et al. (2020). *Belajar dan Pembelajaran : Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2 : Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Safitri, M., Aziz, M. R., Wangge, M. C., Jalal, N. M., Louk, M. J., Budiana, I., et al. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Samiha, Y. T. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 107-121.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Santosa, M. H., Wahyuni, S., Gunada, I. W., Citrawati, N. K., Ambarsary, B. E., Rahmadhani, R., et al. (2022). *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Daring Guru- Guru di Indonesia*. Bandung: Nilacakra.
- Saringatun, M., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siaahan, M. N., Wahyuni, F. S., et al. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup.
- Suarni. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Discovery Based Learning (Dbl)* Dilengkapi Soal *Higher Order Thinking Skills (Hots)* Peserta Didik Kelas Xi Man Kota Sorong. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 52-66.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, Y., & Sumaji. (2020). Interseksi Berpikir Kritis Dengan *High Order Thinking Skill (HOTS)* Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 62-71.
- Syakur, M. A., Anamisa, D. R., & Yusuf, M. (2017). *Sistem Informasi Update Konsep, Riset dan Perkembangan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Tim Redaksi (Ed). (2019). *Himpunan Lengkap Undang- Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Laksana.
- Triana, N., & Ed. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. DKI Jakarta: Gupedia.