

**PENGARUH MEDIA BLOK PECAHAN TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA BERDASARKAN GENDER DI
SD NEGERI 92 PALEMBANG**

SILVIA

2021143734

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep pecahan siswa akibat penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan media konkret. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan *desain posttest-only control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 92 Palembang yang berjumlah 294 siswa, dan sampelnya terdiri dari dua kelas IV, yaitu kelas IV A sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol dan IV B sebanyak 19 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis post-test berdasarkan indikator kemampuan pemahaman konsep matematis. Data dianalisis menggunakan uji ANOVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media blok pecahan berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep matematika siswa, namun tidak terdapat perbedaan signifikan berdasarkan gender, serta tidak ada interaksi antara penggunaan media dan gender terhadap pemahaman konsep matematika siswa. (1) terdapat pengaruh yang signifikan media blok pecahan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. (2) tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematika berdasarkan gender. (3) tidak ada perbedaan pengaruh media blok pecahan terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa jika ditinjau dari gender.

Kata Kunci: Media Blok Pecahan, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika, Gender