

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF PADA ANAK MELALUI MEDIA KOTAK KARTU KATA PADA KELOMPOK B TK GOLDEN KIDS PALEMBANG

NOVITA INES WULANDARI

Permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini bahwa kemampuan menulis huruf yang harus diberikan sejak dini, terlihat kemampuan menulis huruf anak sangat rendah maka peneliti memberikan solusi yaitu dengan menggunakan media kotak kartu kata agar meningkatkan kemampuan menulis huruf meningkat. Subjek penelitian anak kelompok B berjumlah 24 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK dengan dua siklus. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya peningkatan rata-rata tingkat capaian meningkatkan kemampuan menulis huruf anak kelompok B dari pra siklus ke siklus I ke siklus II yaitu bahwa pada pra siklus skor sebesar 21,84 pada kategori belum berkembang, lalu pada siklus I dengan skor sebesar 33,95 dengan kategori mulai berkembang mengalami peningkatan sebesar 12,11 sedangkan pada siklus II dengan skor sebesar 50,34 dengan kategori berkembang sesuai harapan hal ini menunjukkan bahwa siklus II mengalami peningkatan sebesar 16,39.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Huruf, Media Kotak Kartu Kata, Anak Usia Dini