

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI SD NEGERI 68 PALEMBANG**

Nurjannah

NIM 2020143130

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 68 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen yaitu *True Experimental Design*. Dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas IVA dan IVB yang berjumlah 41 siswa, dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada hasil belajar *post-test* pada kelas eksperimen diketahui rata-ratanya sebesar 83.00 dan hasil belajar *post-test* kelas kontrol yaitu sebesar 63,81. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan peneliti menggunakan Uji-t *Independent Sample t-test* diperoleh hasil t_{hitung} yaitu 5.074 dan nilai t_{tabel} yaitu 1,685 dengan $\alpha = 0.05$ dan $df = 39$ maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat dinyatakan bahwa adanya Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SD Negeri 68 Palembang.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, LKPD, Hasil Belajar