

DAFTAR PUSTKA

- Abdullah. (2017). *Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa*. Edurelgia.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: LPPPI.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: Pustaka Hulwa.
- Anggorowati, N. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosisologi*. Jurnal Komunitas.
- Ansori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Campbell, A. (2019). *Design-Based Research Principles for Successful Peer Tutoring on Social Media*. Internatioal Journal of Mathematical Education in Sciene and Technology.
- Fahmi, D. (2021). *PERSEPSI (Bagaimana Sejatinya Persepsi Membentuk Konstruksi Belajar Kita)*. Yogyakarta: ANAK HEBAT INDONESIA.
- Heruman. (2007) *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jalaluddin., R. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Bahan Ajar UIN Sumatera Selatan.
- Mirdanda, L. (2019). *Statistika Deskriptif & Persentase dalam Penelitian Pendidikan* (pp. 93-95). Bandung: Alfabeta.
- Moleong. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, A. &. (2019). *Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riadi, M. (2020). *Persepsi (Pengertian, Proses, Jenis dan Faktor yang Mempengaruhu)*. Kajian Pustaka.

- Ruseffendi (2006) Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: UPI Press.
- Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Semiawan. 2000. Belajar Dan Penberdayaan Dalam Taraf Pendidikan Usia Dini (Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar). Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana.
- Setiawan, I. A. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) untuk Meningkatkan Pemahaman Isi Teks Dongeng Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Sawan*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha 2(1).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suherman, E. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematik*. Bandung: FKIP UNLA.
- Tayeb, T. (2017). *Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran*. Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam.
- Tsuei, M. (2017). *Learning Behaviours Of Low-Achieving Childrens Mathematics Learning In Using of Helping Tools in A Synchronous Peer-Tutoring System*. Interactive Learning Environments.
- Wadini, R. &. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Yamin. (2017). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Yanti, R. E. (2022). *Persepsi Siswa pada Pendidikan Nilai Di Sekolah Dasar Tarbiyatul Islam Sambas*. Adiba: Journal of Education.

