

DAFTAR PUSTAKA

- Sari, D. N., & Armanto, D. (2021). MATEMATIKA DALAM FILSAFAT PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 02-09.
- Griya Journal of Mathematics Education and Application. (2022). *Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika*, 85-92.
- Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDNegeri 100 Palembang. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 85-89.
- PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARANMA AL-HUDA KARANG MELATI. (2022). *J u r n a l P r o d i M P I I d a a r a t u l ' U h u m*, 62-75.
- Adilla, R. (2024). Pengaruh Media Puzzle Maps Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar. *Journal Of Social Science Research*, 57-82.
- Adilla, R. (2024). Pengaruh Media Puzzle Maps Pada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Muhammadiyah 15 Medan. *Journal Of Social Science Research*, 10367-10382.
- Afifah, H. N., & Fitriawanati, M. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PANLINTARMATIKA (PAPAN PERKALIAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41-47.
- Akuba, M., & Uno, W. A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Minat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 45-51.
- Alawiyah, W., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 18-29.
- Arni, Y., Anista, P., Luthfia, I. A., Septiani, R., & Asyauki, E. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar Negri 17 Makarti Jaya. *Journal Of Education*, 27-37.
- Charli, L., Ariani, T., & Lusi Asmara. (2019). HUBUNGAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA. *Science and Phsics Education Journal*, 14-95.
- Chepbriandi, M., & Irsan. (2024). Penerapan Model Based Learning Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mater Pecahan Kelas V SDN 106828 Sumberjono. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8713-8727.

- Evi, M., Marsanda, C. P., Mochammad, F. I., Muhammad, F. N., Shof, N. H., & Prihantini. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal on Education*, 2181-2194.
- Fadliyani, N. M., Roshayanti, F., & Suprihatini, G. (2024). Pengaruh Penggunaan Game Puzzle terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas 1. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 06-12.
- Fitri, N. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 17-40.
- Fitria, D. P., Aprianti, Vild, A. V., & Agnes, A. H. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 91-04.
- Gawise, Andi, L. N., Mag, V. J., & Fiqih, N. A. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3575 - 3581.
- Hasan, M., Khasanah, B. A., Patriyani, R. E. H., Hidayati, H. T., Ridha, Z., Umami, R., ... & Mulati, T. S. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Penerbit Tahta Media*. Herisrtiyana, Humairoh, Luh, D. W., Rudiansyah, & Makmun, R. (2024). Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) Melalui Media Puzzle pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas VSDNegeri 78Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 873-879.
- Heristiyana, Humairo, LuhDe, W. S., Rudiansyah, & Makmun, R. (2024). Penerapan Model Team Games Tournament (TGT) Melalui Media Puzzle pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas VSDNegeri 78Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 73-79.
- Heryanto, Sembiring, S. B., & Togatorop, J. B. (2022). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Curere*, 45-54.
- KHABIB, B. (2021). PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS TEKS EKSPLANASI MELALUI MEDIAPUZZLEKAUSALITASBERBANTUANVIDEO. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2774-8030.
- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 49-58.
- Leo, C., Tri, A., & lusi, a. (2019). HUBUNGAN MINAT BELAJAR. (*Science and Phsics Education Journal*), 2614-0195.

- Lestari, Y. D. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 73-80.
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini. (2023). Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 84-94.
- Medan, P. M. (2024). Rafida Adilla. *Journal Of Social Science Research*, 10367-10382.
- Mhd, P. H., Rezki, A., Dimas, B. A., & Sri, U. R. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8-15.
- Milanda, I. D., Wirda, H., & Uswatun, H. (2024). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Puzzle Macan (Bermain Pecahan) Berbasis Realistic Mathematic Education. *JURNAL BASICEDU*, 53-61.
- Mohamad, A., & Winda, A. U. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Minat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 945-951.
- Muhammad, A. N., Tatang, M., & Sandi, B. (2020). PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 42-44.
- Munthe, C., & Irsan. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media. *Pendidikan Tambusai*, 13-27.
- Nirfayanti, & Erna, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 09-24.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 54-60.
- Nugroho, W., Setiawan, A., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 92-09.
- Nur, M. F., Fenny, R., & Ganis, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Game Puzzle terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas 1. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 106-112.
- Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 100 Palembang. (n.d.). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.

- Putri, S. A., Destiniar, & Sunedi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDNegeri 100 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 85-89.
- R. A. (2024). Pengaruh Media Puzzle MapsPada Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs Muhammadiyah 15 Medan. *Journal Of Social Science Research*, 10367-10382.
- Rena, F. M., Anggi, R., & Sri, R. (2023). PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Journal of Primary Education*, 39-50.
- Riko, A. H., Ika, M., & Wiwin, y. (2021). VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI. *Fokus*, 14-31.
- Ripka , Y. P., & Gamaliel Septian Airlanda, S. A. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 94-03.
- ROHANI, S. M. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN*. sumatera utara.
- Rosanaya, S. L., & Fitrayati, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 58-67.
- Salsha, L. R., & Dhiah, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2258.
- Sendi, A. P., Destiniar, & Sunedi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDNegeri 100 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2685-9351.
- Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia danPendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12-21.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
- Silahudin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARANMA AL-HUDA KARANG MELATI. *Jurnal Prodi MPI Daaratul 'Ulum*, 65-75.
- Sirait, F. S. (2022). Pengaruh media pembelajaran Puzzle terhadap Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN*, 17-40.

- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, 79-91.
- Sofwatillah, Risnita, M, S. J., & Deassy, A. S. (2024). TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, 79-91.
- Sulistia, R. K., Idat, M., & Risty, J. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 49-58.
- Surtika, T., Sumardi, & Yasbiati. (2019). PENGARUH MEDIA PUZZLE HURUF TERHADAP. *Jurnal PAUD Agapedia*, 01-11.
- Syarifudin. (2021). PENGARUH PERSEPSI PENDIDIKAN & PELATIHAN SUMBER DAYA MANUSIA PADA KANTOR DINAS DIKOTA MAKASSAR. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 51-56.
- Tika, S., Sumardi, & Yasbiati. (2010). PENGARUH MEDIA PUZZLE HURUF TERHADAP. *Jurnal PAUD Agapedia*, 101-111.
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan*, 51-62.
- Wahid, Y., Nuzulia, N., & Udin, M. B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pena(Puzzle Nusantara) Materi KeberagamanBudaya Untuk Meningkatkan Hasil BelajarSiswa Kelas IV Di MIS Al-Falah Lemahabang. *Journal of islmic Elementary School*, 01-11.
- Widiati, Nyoman, S., Nani, K., & Amrullah. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika*, 85-92.
- Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 85-92.
- Wiwi , A., Yusuf , S., & Oyon , H. P. (2019). Pengaruh Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL ILMIAH*, 118-129.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 96-02.
- Yohana, S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia Dan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12-21.
- Yusni, A., Pani , A., Indah , A. L., Ruwanda, S., & Eka , A. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Prestasi

Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 17 Makarti Jaya. *Journal Of Education*, 27-37.

Yusril, W., Nuril, N., & Moch, B. U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pena(Puzzle Nusantara) Materi KeberagamanBudaya Untuk Meningkatkan Hasil BelajarSiswa Kelas IV Di MIS Al-Falah Lemahabang. *RESEARCH ARTICLE*, 101-111.