**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELAS B MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERMAINAN TRADISIONAL ABC LIMA DASAR DI PAUD SRIMAS CERIA PALEMBANG**

Sri Melani

PG-PAUD, Ilmu Pendidikan, FKIP, Universitas PGRI

Abstrak

Kemampuan Kognitif merupakan kemampuan yang dimiliki setiap orang dalam memecahkan masalah, mengambil keputusan, berpikir, menghubungkan, mengelompokan, mengenal dan mengingat konsep lambang bilangan dan huruf yang dapat bermanfaat untuk kehidupannya dimasa depan. Sebagian anak ada yang belum memiliki kemampuan tersebut sehingga perlu dilakukan suatu kegiatan yang dapat menstimulasi kemampuan kognitif mereka. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan metode kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan kognitif terkait berpikir simbolik. Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan dari tindakan prasiklus, siklus I dan siklus II dengan memiliki data pada tindakan prasiklus terhadap kemampuan kognitif terkait berpikir simbolik yaitu 21,33 pada kategori belum berkembang, sedangkan pada siklus I yaitu 31, 86 pada kategori mulai berkembang mengalami peningkatan 10,53. Sedangkan pada siklus II yaitu sebesar 41,86 pada kategori berkembang sesuai harapan mengalami peningkatan sebesar 10.

*Kata Kunci: Kemampuan kognitif, Berpikir simbolik, Permainan tradisional ABC Lima Dasar*

 Abstract

Cognitive Ability is the ability that every person has in solving problem, making decisions, thinking, connecting, grouping, remembering and recognizing the concept of symbols of number and letter that can be usefel for their future lives. Some children do not yet have this ability so that an acivity needs to be carried out that can stimulate their cognitive abilities. This study uses Classroom Action Research (CAR) with a quantitative. The purpose of this study was to determine whether there was an increase in cognitive abilities related to symbolic thinking. The results of the study showed an increase in pre-cycle actions, cycle I and cycle II by having data on pre-cycle action on cognitive abilities related to symbolic thinking, namely 21,33 in the category not yet developed, while in cycle I, namely 31,86 in the category starting to develop, there was an increase of 10,53. While in cycle II, namely 41,86 in the category starting to developing according to expectations, there was an increase of 10.

*Keyword : Cognitive Ability, Symbolic Thinking, traditional ABC Five Basic Games*