**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELAS B MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERMAINAN TRADISIONAL ABC LIMA DASAR DI PAUD SRIMAS CERIA PALEMBANG**

**Skripsi Oleh :**

**Sri Melani**

**Nomor Induk Mahasiswa 2021 142 003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

**2025**

**PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

 Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang memberikan rahmat karunia-Nya serta kemudahan dan kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada :

1. Terima kasih untuk keluarga tercinta Bapak dan Sauadara yang senantiasa memberikan kekuatan dan mendoakan semua hal baik untuk ku.
2. Untuk suami tercinta yang telah setia menemani, memotivasi, memberikan dukungan moril maupun materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Bapak Assoc. Prof.Dr.H. Bukman Lian, M.M., M.Si. dan Ibu Padilah, M.Pd yang telah membimbing, mengarahkan, mendidik saya sehingga penelitian ini selesai. Tidak lupa seluruh dosen Universitas PGRI Palembang dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dosen validator maupun staff yang telah membantu dan mempermudah saya selama proses penyusunan skripsi dan administrasi.
4. Untuk teman-teman angkatan 2021 khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang saling mendukung, membantu dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk sahabat seperjuangan Rini Anggraeni, Siti Asyiah yang selalu bersama saling memotivasi, saling menghibur serta saling mendukung satu sama lain
6. Untuk seluruh keluarga besar PAUD Srimas Ceria Palembang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan untuk anak kelas B dan guru yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
7. Kampus tercinta Universitas PGRI Palembang yang telah menjadi kebanggaan dimana saya memulai perkuliahan dan menyelesaikan perkuliahn ini.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri yang telah mampu bertahan sehingga berada dititik ini yang begitu kuat dan sabar. Terimakasih untuk diri sendiri tidak pernah menyerah dan berputus asa sampai skripsi ini selesai.

**Motto:**

“ Jadilah diri sendiri dengan apapun kekurangan dan kelebihanmu, perbanyak lah rasa syukurmu dan bermanfaatlah bagi banyak orang “

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………….

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI …………………………………………

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO ………………………………

SURAT PERNYATAAN ……………………………………………………...

KATA PENGANTAR …………………………………………………………

DAFTAR ISI …………………………………………………………………….vii

DAFTAR TABEL ……………………………………………………………….. x

DAFTAR GAMBAR …………………………………………………………… xi

DAFTAR LAMPIRAN ………………………………………………………… xii

ABSTRAK …………………………………………………………………….. xiii

BAB I PENDAHULUAN ……………………………………………………...... 1

* 1. Latar Belakang Masalah ……………………………………………….......1
	2. Identifikasi Masalah ………………….........................................................5
	3. Pembatasan Masalah ………………………………………………………5
	4. Perumusan Masalah ……………………………………………………….5
	5. Tujuan Penelitian ………………………………………………………….6
	6. Manfaat Hasil Penelitian …………………………………………………..7

BAB II KAJIAN PUSTAKA ………………………………..................................9

2.1 Kajian Teori …………………………………………………………………..9

 2.1.1 Pengertian Kemampuan Kognitif ……………………………………….9

 2.1.2 Aspek Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini ………...10

 2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif ………………...10

 2.2.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Simbolik …………………………..11

 2.2.2 Indikator Pencapaian Perkembangan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini …..12

2.3.1 Bermain Permainan Tradisional ABC Lima Dasar …………………...14

2.3.2 Pengertian Bermain …………………………………………………...14

2.3.3 Tujuan Bermain ……………………………………………………….15

2.3.4 Prinsip – Prinsip Bermain …………………………………………….16

2.3.5 Bentuk Permainan Anak ……………………………………………...17

2.4.1 Permainan ABC Lima Dasar ………………………………………….19

2.4.2 Langkah-langkah Permainan ABC Lima Dasar ……………………....20

2.4.3 Manfaat Permainan ABC Lima Dasar ………………………………..20

2.5.1 Kajian Yang Terdahulu Yang Relevan ……………………………….21

2.5.2 Kerangka Berpikir/ Konseptual ………………………………………23

2.5.3 Hipotesis Tindakan …………………………………………………...24

BAB III METODELOGI PENELITIAN ………………………………………26

3.1 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional Variabel ………………26

3.1.1 Variabel Penelitian ……………………………………………………26

3.1.2 Definisi Operasional Variabel ……………………………………….. 27

3.1.3 Subjek Penelitian …………………………………………………….. 27

3.1.4 Setting Penelitian ……………………………………………………. 28

3.1.5 Metode Penelitian …………………………………………………….28

3.1.6 Teknik Pengumpulan Data …………………………………………....34

3.1.7 Teknik Validasi Instrumen …………………………………………....37

3.1.8 Teknik Analisis Data ………………………………………………… 37

3.1.8 Kriteria Keberhasilan Tindakan ………………………………………38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……………………….40

 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian ……………………………………..40

 4.1.1Deskripsi Lokasi Penelitian …………………………………………...40

 4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian …………………………………………..41

 4.2 Hasil Penelitian ……………………………………………………….41

 4.2.1 Deskripsi Prasiklus …………………………………………………...42

 4.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus 1 …………………………...50

 4.2.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus 2 ……………………………67

 4.2.4 Analisis Data…………………………………………………………..86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN ………………………………………….104

 5.1 Kesimpulan Penelitian ………………………………………………104

 5.1.2 Implikasi ……………………………………………………………...105

 5.2 Saran ………………………………………………………………….106

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Sri Melani, lahir di kota Palembang pada tanggal 23 Mei 1982 merupakan anak ke empat dari enam bersaudara pasangan Bapak Hanafi Hanan dan Ibu Sobianah Penulis menempuh Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 82 Palembang pada tahun 1988 dan menyelesaikan pendidikan sekolah dasar tahun 1994, kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Nurul Iman Palembang dan menyelesaikan pendidikan tingkat pertama pada tahun 1997, lalu penulis melanjutkan pendidikan tingkat atas ke SMA Nurul Iman Palembang mengambil jurusan IPS dan telah menyelsaiakan pendidikan pada tahun 2000, penulis kemudian menempuh pendidikan strata satu jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini ( PG PAUD) di perguruan tinggi Universitas PGRI Palembang pada tahun 2021.

Berkat rahmat dari Allah SWT Tuhan yang maha kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir pendidikan di universitas PGRI Palembang dengan judul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELAS B MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERMAINAN TRADISIONAL ABC LIMA DASAR DI PAUD SRIMAS CERIA PALEMBANG**”.

Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pendipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini, yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email srimelaniandi824@gmail.com

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadirat Allah Swt. Atas berkat dan rahmat-Nya jualah saya dapat menyelesaikan proposal skripsi saya berjudul “**Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelas B Melalui Kegiatan Bermain Permainan Tradisional ABC Lima Dasar Di PAUD Srimas Ceria Palembang**” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas PGRI Palembang, dan juga selaku pembimbing Dr. H. Bukman Lian, M.M.,M.Si., Dekan Universitas PGRI Palembang, Assoc. Prof. Dra. Misdalina, M.Pd., Ketua Program Studi Melinda Puspita Sari Jaya, M.Pd, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Padilah, M.Pd selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada ketua yayasan pendidikan srimas ceria serta guru, dan juga semua pihak lain yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data, serta kepada pihak lain yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran bidang studi Pendidkan Guru Anak Usia Dini di Universitas PGRI Palembang,

 Palembang, 2025

 Penulis

 SRI MELANI

 NIM 2021142003

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi Saya yang berjudul: ”**Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Kelas B Melalui Kegiatan Bermain Permainan Tradisional ABC Lima Dasar Di PAUD Srimas Ceria Palembang**” Adalah hasil karya sendiri. Apabila ternyata terbukti bukan merupakan hasil kerja saya. Saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan Pasal 70, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang “Sistem Pendidikan Nasional” yang berbunyi “Lulusan karya ilmiah yang digunakan untuk mendapat gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud pasal 25 ayat 2 terbukti merupakan jiplakan dipidana penjara paling lama dua tahun atau denda paling banyak Rp. 200.000.000,- (Dua ratus juta rupiah)”.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

 Palembang, 2025

 Yang Menyatakan

 Sri Melani

 2021142003

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELAS B MELALUI KEGIATAN BERMAIN PERMAINAN ABC LIMA DASAR DI PAUD SRIMAS CERIA PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**Sri Melani**

**Nomor Induk Mahasiswa 2021142003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

**(2025**)

**Disetujui oleh :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing Utama,****Assoc. Prof. Dr. H. Bukman Lian, M.M.,M.Si****NIDN. 0205099102** | **Pembimbing Pendamping,****Padilah, M.Pd****NIDN.0203018401** |

|  |
| --- |
|  **Disahkan oleh :****a.n Dekan FKIP** **Ketua Program Studi,** **Melinda Puspita Sari Jaya, M.Pd** **NIDN. 0204059301** |

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Subjek Penelitian …………………………………………………….27

Tabel 2: Kisi-kisi Instrument ………………………………………………….35

Tabel 3: Format Penilaian …………………………………………………….36

Tabel 4: Skala Penilaian Keberhasilan ………………………………………..39

Tabel 5: Skala Penilaian Keberhasilan ………………………………………..42

Tabel 6: Hasil Prasiklus Kemampuan Kognitif Berpikir Simbolik …………...43

Tabel 7: Hasil Prasiklus Indikator Anak Mampu Mengenal

 Lambang Bilangan 1-20 ……………………………………………44

Tabel 8: Hasil Prasiklus Indikator Anak Mampu Mengenal

 Lambang Huruf A-Z …...……………………………………………46

Tabel 9: Hasil Prasiklus Indikator Anak dapat Menggunakan Jarinya Untuk

 Berhitung ………………………... ………………………………….48

Tabel 10: Penyusunan RPPH Tindakan Siklus I ……………………………….51

Tabel 11: Hasil Siklus I Kemampuan Kognitif Berpikir Simbolik …………….59

Tabel 12: Hasil Siklus I Indikator Anak Mampu

 Mengenal Lambang bilangan 1-20 …………………………………..61

Tabel 13: Hasil Siklus I Anak Mampu Mengenal Lambang Huruf A-Z ………63

Tabel 14: Hasil Siklus I Anak Dapat Menggunak Jarinya Untuk

 Berhitung Penjumlahan Sederhana ………………………………….65

Tabel 15: Penyusunan RPPH Tindakan Siklus II ……………………………...68

Tabel 16: Hasil Siklus II Kemampuan Kognitif Berpikir Simbolik …………...77

Tabel 17: Hasil Siklus II Indikator Anak Mampu Mengenal

 Lambang Bilangan 1-20 …………………………………………….79

Tabel 18: Hasil Siklus II Indikator Anak Mampu Menganal

 Lambang Huruf A-Z ………………………………………………...81

Tabel 19: Hasil Siklus II Indikator Anak Dapat Menggunakan Jari nya untuk

 Berhitung ……………………………………………………………83

Tabel 20: Perbedaan Siklus I dan Siklus II …………………………………….86

Tabel 21: Hasil Prasiklus, Siklus I dan Siklus II Kemampuan

 Kognitif Berpikir Simbolik Anak Melalui Kegiatan Bermain

 Permainan TradisionalAbc Lima Dasar ……………………………..87

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Gambar Bangunan Sekolah Paud Srimas Ceria Palembang ………

Gambar 2 : Gambar Kegiatan Prasiklus Mengenalkan Cara Bermain Permainan

 Tradisional Abc Lima Dasar ………………………………………

Gambar 3 : Gambar Anak Bermain Permainan Tradisional Abc Lima Dasar

 mengajak anak mengamati poster Angka Pada Siklus I ………….

Gambar 4 : Gambar Anak Bermain Permainan Tradisional Abc Lima Dasar Dan

 Mengajak Anak Mengamati Poster Huruf Pada Siklus I ………....

Gambar 5 : Gambar Anak Bermain Permainan Tradisioanl Abc L