

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar: CV. Syakir Media Press. DOI: 10.31219/osf.io/juwxn.
- Amalia, R. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Campaka (Penelitian Eksperimen Kelas V SDN Campaka Kecamatan Campaka Kabupaten Purwakarta). *Doctoral Dissertation: FKIP UNPAS*. DOI: 10.26737/jpdi.v8i13756.
- Anna, H. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Multibudaya. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(2), 74-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v9i2.514>.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. ISBN: 9795180185.
- Cholifah, T. N. dkk. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Education and development*, 11(2). 45-51. DOI: <https://doi.org/10.37081led.v11i2.4555>.
- Depdiknas. (2018). Permendiknas No. 42 Tahun 2018 Tentang Pengembangan Bahasa Indonesia. Depdiknas, Jakarta.
- Djuanda, D. (2015). Studi Tentang Penerapan Pendekatan Komunikatif dan Pendekatan Terpadu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI SD Negeri Sukamaju Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 65-79. DOI: <https://doi.org/1052166/mida.v6i2.4162>.
- Eliza, M. Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Strategi Aktivitas Terbimbing Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kongbeng. *Borneo Journal Of Primary Education*, 3(2), 109-126.
- Emzir. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif. Jakarta: Rajagrafindo Persada. ISBN: 9789797691622.
- Ensiklopedia Britannica. (2020). Chicago: *Encyclopaedia Britannica, Inc*
- Fathurrohman, M. (2017). Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran. Yogyakarta: Garudhawaca. ISBN: 9786026581174.
- Fauzan. Lubis, M. A. (2020). Perencanaan Pembelajaran di SD/MI. Jakarta: Kencana. ISBN: 9786232185678.
- Hartiningrum, E. S. N. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2). 79-86. DOI: <https://doi.org/1024256/jpmipa.v7i2.707>.

- Ihsana. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ISBN: 9786022297314.
- Ikrom, F. D., & Hidayah, S. C. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Elemen*, 2(2). 1-13. DOI: <https://doi.org/10.37081led.v1i1i2.4555>.
- Insani, N. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam Membedakan Fakta dan Opini pada Siswa Kelas IV SDN 196 Inpres Botomajannang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 372-377. DOI: <https://doi.org/1024256/jpmipa.v7i2.707>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2020). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kesumawati, N., & Adrianu, I. (2018). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan. Palembang: Noerfikri Offset. ISBN: 9795180185.
- Khoerunnisa, P. & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Fondattia*, 4(1). 1-27. DOI: 10.31219/osf.io/juwxn.
- Lestari, Ayu Diah. (2023). Pengaruh model pembelajaran index card match terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA di SD Negeri 89 Palembang. *Journal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(2).
- Leuwol, F. S. dkk. (2023). Top 10 Model Pembelajaran Abad 21. Indramayu. Penerbit Adab. ISBN: 9795180185.
- Masyithoh, S. & Fadilah, S. N. A. (2021). Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. Jakarta: UIN Syarif Hidayattullah. DOI: 10.31219/osf.io/juwxn.
- Misran, H., Alpusari, M., & Marhadi, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sdn. 003 Teluk Bano Ii Kec. Pekaitan Kab. Rokan Hilir. *Jurnal Online mahasiswa (Jom) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1). 1-13.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indoesia*, 152-160. DOI: <https://doi.org/1024256/jpmipa.v7i2.707>.
- Mulyati. (2019). Terampil Berbahasa Indonesia. Jakarta: Premadamedia Group. ISBN: 9789797691622.
- Nafi'ah, S. A. (2018). Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Depok. Ar-Ruzz Media. ISBN: 9795180185.

- Nugraha, Yudi Candra. Toybah, Yosef. (2022). Model Index Card Match terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang Bangun datar kelas IV SD Negeri 140 Palembang. *Journal Inovasi Sekolah Dasar* 9(2). 169-176. Doi: 10.36706/jisd.v9i2.17499.
- Nurhidayati & Yuliantari, K. (2018). Analisis Pengaruh Kepuasan Pelanggan Terhadap Loyalitas Pelanggan Pada fish Streat Cabang Tebet. *Jurnal Widya Cipta*, 11(1), 69-75. DOI: <https://doi.org/1024256/jpmipa.v7i2.707>.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S. (2017). Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian. Gramasurya.
- Octary, dkk. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Index Card Match* (ICM), Metode *Teams Games Tournament* (TGT) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6). 7736-7747. DOI: 10.31219/osf.io/juwxn.
- Oxford Dictionary*. (2020). Inggris: *Oxford University Press*
- Putri, D., Syahrifuddin, S., & Antosa, (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (Jom) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 5(2). 76-88.
- Rahman. S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Ramadani, Sherli. (2023). Pengaruh model index card match terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 21 Palembang. *Journal Pendidikan*. 7(3). 662-669.
- Ramadanti, S. dkk. (2023). Pengaruh Model *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 21 Palembang. *Jurnal Neliti*, 7(3). 662-669. DOI: <https://doi.org/1024256/jpmipa.v7i2.707>.
- Rusman. (2017). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers. ISBN: 9789797691622.
- Sanusi, Y. H. dkk. (2020). Keefektifan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dalam Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Barru. *Interference Journal of Lenguage, Literature, and Linguistic*, 1(1). 47-54. DOI: 10.31219/osf.io/juwxn.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta. ISBN: 9789797691622.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama. ISBN: 9795180185.
- Suprijono, A. (2020). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar. ISBN: 9789797691622.
- Susanto, A. (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tias, I. W. dkk. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4). 1315-1325. DOI: 10.31219/osf.io/juwxn.
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study* Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203-211. DOI: <https://doi.org/1052166/mida.v6i2.4162>.