

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
DALAM MEMBEDAKAN FAKTA DAN OPINI PADA SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 110 PALEMBANG**

**Mutiara Aini Auliah
2021143406**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran *index card match* dalam membedakan fakta dan opini pada siswa kelas IV di SD Negeri 110 Palembang. Model pembelajaran *Index Card Match* adalah model pembelajaran aktif yang menggunakan kartu indeks (*Index Card*) untuk memfasilitasi proses belajar mengajar. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi experimental* yang merupakan pengembangan dari *True Experimental Design*. Design ini ialah sebuah metode yang memiliki kelompok kontrol, tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variable-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV.B yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen, dan siswa kelas IV.C yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dilihat bahwa nilai rata-rata hasil posttest kelas eksperimen yaitu 73 lebih besar dari hasil posttest kelas kontrol yaitu 66,83. Selanjutnya dalam pengujian hipotesis dengan uji t hasil yang diperoleh bahwa nilai $t = 41,068$ dengan $df = 59$ dan angka sig. Atau p-value sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *index card match* dengan tidak menggunakan model pembelajaran *index card match* dalam membedakan fakta dan opini pada siswa kelas IV di SD Negeri 110 Palembang.

Kata Kunci: Fakta dan Opini, *Index Card Match*, Model Pembelajaran