

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 159.
- Hutabarat, H. S. (2023). Minat Belajar Mengenal Huruf Abjad Siswa Dengan Metode Bernyanyi. *ITTIHAD*, 142.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, 35-36.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 7329.
- Gayatri, M. T., Wiwin, Nurhasanah, & Watini, S. (2024). Metode Bernyanyi Asyik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bagi Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Al Fairuz Cikarang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 69.
- Hasni, N. (2023). Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah psikologi Insani*, 133.
- Hidayah, S. A., & Apriliani, R. E. (2019). Analisis Pengaruh Brand Image, Harga, Kualitas Produk, Dan Daya Tarik Promosi Terhadap Minat Beli Ulang Konsumen Batik Pekalongan (Studi Pada Pasar Grosir Setono Batik Pekalongan). *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 27.

- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 49-57.
- Jafar, Y., & Surganingsih, M. (2021). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 104.
- Karlina, E., & Rasam, F. (2020). Penerapan metode pembelajaran team teaching dalam upaya meningkatkan hasil belajar mata kuliah matematika ekonomi di Unindra. *Research and Development Journal of Education*, 65-67.
- Khairunnisa, & Jiwandono , I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 12.
- Larosa, A. S. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3724.
- Mahendra, Y. (2019). Membangun Karakter Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Keterampilan Berbicara. *Edukasi Lingua Sastra*, 112.
- Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Implementasi metode bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan berbicara anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 404.

- Nadapdap, R., & Mahfud, I. (2021). Kontribusi Power Tungkai Dan Daya Tahan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Bantingan Bahu Pada Atlet Gulat Putra Lampung Tahun 2021. *Journal Of Physical Education*, 45.
- Nafia Wafiqni, F. H. (2021). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Matematika (Perkalian) Peserta Didik. *Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 1-12.
- Nalle, F., Fanggidae, R. P., & Amtiran, P. Y. (2022). Analisis Harga Terhadap Tingkat Hunian Hotel Dalam Mendukung Industri Pariwisata Di Kota Kupang. *Glory Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 5.
- Nurlaela, L. F. (2020). Problematika pembelajaran bahasa arab pada keterampilan berbicara di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 558.
- Nursari, N. D. (2021). Penerapan Metode Bernyanyi Bahasa Arab Sebagai Penunjang Mata Pelajaran Bahasa Arab Ditingkat Taman Kanak-Kanak. *International Conference of Students on Arabic Language*, 583.
- Padang, D., & Herawati, J. P. (2023). Pengembangan Percaya Diri Anak melalui Metode Bernyanyi dengan Menggunakan Gerakan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *urnal Pendidikan Tambusai*, 8841.

- Prihantini, M. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 297-298.
- Rindiasari, P., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *journal.ikipsiliwangi*, 369.
- Subekti, A., Iryaning, E. A., Karomah, L., & Farisia, H. (2020). Peningkatan kognitif melalui metode bernyanyi di ra sunan ampel pasuruan. *Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 91-92.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Supriadi, Sari, A., & Setiawan, I. P. (2020). Variabel merupakan sesuatu yang menjadi obyek pengamatan . *Journal of Management*, 87.
- Umami, R., M Rusdi, & Kamid. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asessment (PISA) pada peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 59.
- Wahyuni, N. (2022). Analisis pengaruh bahasa gaul di kalangan siswa SD kelas rendah terhadap penggunaan bahasa Indonesia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 56.
- Widoyoko, R. (2019). Faktor Percaya Diri Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, 3.

I