

**Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Keterampilan Berbicara pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN 125 Palembang
Tesalonika Br Tarigan
2021143630**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bernyanyi terhadap keterampilan berbicara siswa kelas 1 SDN 125 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dan jenis desain *Posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 110 siswa yang terdiri dari kelas IA yang berjumlah 28 siswa, IB yang berjumlah 28 siswa, IC yang berjumlah 27 siswa dan kelas ID yang berjumlah 27 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas untuk pengambilan sampel dengan menggunakan *Random Sampling* yaitu kelas IC dan kelas ID. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan bantuan SPSS versi 26. *Posttest* kelas kontrol $0,080 > 0,05$ dan nilai signifikan *posttest* kelas eksperimen $0,088 > 0,05$ atau dapat disimpulkan bahwa data dapat dinyatakan berdistribusi normal. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis didapatkan bahwa nilai t-hitung terhadap kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 4,402 dengan nilai t-tabel yang didapatkan yaitu 1,675 dengan $df = n - 2$ maka $df = 54 - 2 = 52$ jadi $df = 52$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai t-hitung $4,402 > t$ -tabel 1,675 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat pengaruh metode bernyanyi terhadap keterampilan berbicara siswa kelas 1 SD Negeri 125 Palembang.

Kata Kunci: Metode Bernyanyi, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Siswa.