

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia* (Tarmizi (ed.); 1st ed.). Oktober 2019.
- Abidin, Z., & Ramadhan, G. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal of Elementary Education*, 04(01), 23–30.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb/article/view/4331>
- Adelia, G. S. (2022). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi*.
- Agustina, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Untuk Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ahmad Suryadi. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1* (M. S. Dr. Ilyas, M.Pd (ed.); Jilid 1, p. 14).
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158.
<https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35.
<https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amin, I. (2019). *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra* (Guepedia (ed.); p.20). Guepedia.
https://www.google.co.id/books/edition/Terampil_menulis_Sinopsis_dan_Resensi_Ka/unFOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Arifin, A. Z., Huda, C., & Listyarini, I. (2019). Keefektifan Model Think Talk Write Berbantu Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 301.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19415>
- Fadhilla, D. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi* (H. Wijayanti (ed.); p. 45). CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Farhana, Y., Anwar, M., & Kurniati, W. (n.d.). *Card Sort Dalam Menulis Karangan Sederhana Bahasa*.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.

http://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660

- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Menggunakan Bahasa Indonesia secara Baik dan Benar* (M. P. Anggia Suci Pratiwi (ed.); 1st ed., p. 19). 1.
- Islamiah, D., Nurrahmah, & Akbar, M. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 12, 17.
- Krissandi, A. D. S. (2020). *Sastra Anak Indonesia* (Y. Y. Taum (ed.); 1st ed., p. 79). Sanata Dharma University Press.
- Madina, L. O., Pattiweal, M., Lahallo, F. F., Rupilele, F., & Palilu, A. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Berkomunikasi. *Journal of Dedication to Papua Community*, 2(2), 157–170. <https://doi.org/10.34124/jpkm.v2i2.47>
- Marmaini. (2020). *Pembelajaran IPA SD* (Ismoko (ed.); 1st ed.).
- Maudi, S., Sunardin, & Nurhayati, S. (2021). Pengaruh Media Gambar Berseri dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan pada Siswa Kelas II di SDN Pasir Gadung II Kabupaten Tangerang. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 463–471.
- Mirnawati, & Firman. (2019). Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165–177. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1373>
- Nastiti, R. A., Setyowati, E., & Ardhyantama, V. (2021). Keterampilan Menulis Deskripsi menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 74–80. <https://doi.org/10.21137/jpp.2021.13.2.2>
- Nofasari, E., & Beru Ginting, S. U. (2021). Pengaruh Media Wall Chart Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas Xi Smk Swasta Sri Wampu Pertumbuhantahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(2), 57–72. <https://doi.org/10.37755/jsbi.v17i2.316>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Jenjang SD* (R. Awahita (ed.); pertama, p. 10). CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurhikmah, Y., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2020). Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 305–315. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/509>

- Nurjannah, A. Y. (2020). *Ayo Menulis Puisi* (D. M. Wijayanti (ed.); pertama, p. 3). CV. Pilar Nusantara.
- Saepurokhman, A., Royani, N., Info, A., Karangan, P., & April, U. S. (2022). *PEMBELAJARAN KARANGAN SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas III SD Negeri 03 Cibunar Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut Tahun Pelajaran 2020/2021)*. 1(2), 56–61.
- Samantha, R., & Almalik, D. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemecahan Masalah Kemampuan Menulis Mahasiswa Di UMN AW*. 3(2), 58–66.
<http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Sayekti, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Pembelajaran Model Jigsaw melalui Buku Tulis Halus pada Siswa Kelas II SDN 02 Mojorejo Kota Madiun. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(2), 91.
<https://doi.org/10.25273/linguista.v3i2.5730>
- Sholihah, Q. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian* (T. U. Press (ed.); 1st ed., p. 107). UB Press.
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis Semua Bisa Menulis Buku* (1st ed., p. 5). Yayasan Kita Menulis .
https://www.google.co.id/books/edition/Kita_Menulis_Semua_Bisa_Menulis_Buku/UdjFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Soko, F. (2021). Keterampilan Menulis Narasi dengan Metode Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Unesa*, 10(1), 49–57.
- Sonia, A. G., Budiyono, H., & Purba, A. (2022). Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas Vii Smp Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Publika*, 10(1), 1.
<https://doi.org/10.33603/publika.v10i1.7086>
- Sugiharti, R. E., & Anggiani, R. A. (2022). Penggunaan Media Gambar Seri Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 10(1), 47–56.
<https://doi.org/10.33558/pedagogik.v10i1.4607>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Suparman. (2021). Kemampuan Menulis Cerpen melalui Penerapan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 280–294.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.1181>

- Surdayana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. D. Nabila (ed.); Pertama, p. 165). Deepublish.
- Waru, D. S., Junaeny, A., Sukma, & Nirdayanti. (2022). Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Mandarin Mahasiswa di Kota Makasar. *187-188, 6*, 96–166.
- Widiyanti, N., & Ansori, Y. Z. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Ciparay I. *Seminar Nasional Pendidikan*, 226–228.