

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DI KELAS III
SDN 17 PALEMBANG**

**Nur Hofifah Indah Sari
2019143285**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis karangan sederhana di kelas III SDN 17 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *posttest only control design*. Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas III SDN 17 Palembang yaitu berjumlah 75 siswa. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas III A sebagai kelas eksperimen berjumlah 26 siswa dan kelas III B sebagai kelas kontrol berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dianalisis secara deskriptif dan kuantitatif menggunakan uji-T dengan bantuan SPSS-25. Hasil penelitian diperoleh dengan nilai $\text{sign } 0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{\text{hitung}} 4,175$ berdasarkan tabel nilai t_{tabel} dengan $df = 47$ yang berarti $N-2$ ($47-2 = 45$) dan taraf kepercayaan 95% (taraf signifikan 0,05) adalah 1,675 dari nilai tersebut menunjukkan bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $4,175 > 1,675$ maka diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari media gambar berseri terhadap kemampuan menulis karangan sederhana di kelas III SDN 17 Palembang. Kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media gambar berseri memperoleh nilai rata-rata sebesar 85.33 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 72.28.

Kata Kunci: Media Gambar Berseri, Menulis Karangan Sederhana.