

DAFTAR PUSTAKA

- Andryannisa Az-zahra , M., Wahyudi Pinkkan, A., & Sayekti Putri, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 13(1), 104-116.
- Apri Dwi, P., & Muhammad, A. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Artika, P., & Taufina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Picture And Picture* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 644 - 648.
- Aryanto, C. B. (2021). *Do You Remember The Words? Dual-Coding Method On Long-Term Memory*. *Jurnal Psikologi*, 19(4), 314-322.
- Alanoglu Muslim, K. S. (2025). *Enhancing 21st-century teaching,competencies: The key role of digital literacy in connecting pre-service*. *Information Development*, 1-19.
- Azizah, E., Sumiati, T., & Nurmahanani, I. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture* terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 717-725.
- Chand, S. P. (2023). *Constructivism in Education: Exploring the Contributions of Piaget, Vygotsky, and Bruner*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(7), 274-278.
- Dahlia , Lestari, R., Brahmana Meirina, E., & Hatika Genesa , R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 10(2), 1-6.
- Goliah, M., Jannah, M., & Nulhakim, L. (2022). Komponen Kurikulum Pembelajaran Khususnya Pada Muatan 5 Bidang Studi Utama di SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11445-11453.
- Habibi, Y., & M Fachri Adnan, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3399 - 3412.
- Harahap, N., Mutiah, E., & Tanjung Lanna, N. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Picture And Picture* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 0507 Pasar Latong. *Journal Innovation In Education*, 1(4), 80-90.

- Harun, M., & Wahyuni, S. (2020). *Efektivitas model Picture and Picture dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa SD*. Jurnal Edukasi Dasar, 5(3), 203–210.
- Hasanah, Zuriatun, H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hidayat, I. (2019). *50 strategi pembelajaran populer*. yogyakarta: DIVA Press.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*. Dipetik Januari 15, 2025, dari kurikulum.kemdikbud:<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>
- Kristina Dian Putu, A. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 32-45.
- Khoerunnisa , P., & Aqwal Masyhuril , S. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Kesumawati, N & Aridanu, I. (2023). *Statistika Parameter Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Kusuma Dewi, R., & Widi Wardani, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066-1074.
- Lubis, M., & Nurul, A. (2023). Implementasi Model *Picture and Picture* dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 12–20.
- Madona, M., Aryati, E., & Yokhebed. (2019). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1- 12.
- Magdalena, I., Agustin Rizqina, E., & Syahnia Maulida, S. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 3(1), 41-55.
- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap. *jurnal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang ilmu pendidikan*, 1(2), 56-61.
- Mukramah, F. M. (2023). *The Effect of Picture and Text Prompts on Idea Formulation and Organization of Descriptive Text*. *Ijeltal (Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics)*, 7(2), 325-341.

- Maryamah, Oviyanti, F., Ilhami Wahyu , M., Mahendra, A., & Nurfajriani Vera, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Carousel Feedback Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 809-906.
- Maula Rahma , N., Nugroho Andri , A., & Prastyo Dian, K. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 272-278
- Napitupulu, Y., & Simorangkir, N. (2023). Hubungan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SD Negeri 030399. *Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosia*, 1(6), 75-83.
- Nugraha, Adilah , T., Hidayat, A., & Ilyas. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(1), 1-9.
- Novitasari, R., & Suryana, D. (2023). Implementasi pembelajaran kooperatif berbasis media visual dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(2), 101–110.
- Nurrokhmah, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas Xi-1 Ipa Sma Negeri I Penajam Paser Utara. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 337-347.
- Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrotaayun Belitang. (2019). *Scholastica Journal Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori dan Hasil Penelitian)*, 2(1), 90-170.
- Praseptia, D., & Zulherman. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3018 - 3025.
- Pratiwi, N., & Aslam. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3697 - 3703.
- Rossa, A. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Biologi Sma. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 288-293
- Rahmah, D., Sari, F. M., & Gunawan, R. (2022). Efektivitas penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 45–52.
- Rahmiah, N. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Puzzle Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada MataPelajaran Sosiologi. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4), 859-864.

- Safitri Selvia, A. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sd Negeri 47 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).
- Simanjuntak, H., Darlin Pasaribu, Kondios Mei, & Chetrin Sitanggang, Niken. (2023). pengaruh Sarana Prasarana dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasilbelajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Pelajaran 2022/2023. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 628-633.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. (N. Apri, Penyunt.) Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2023). *metode penelitian pendidikan(Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. (N. Apri, Penyunt.) Bandung: Alfabeta, cv.
- Sulistiani, Muhammad , S., & Apreasta, L. (2022). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6698 - 6707.
- Taba Yanti, L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Binomial*, 5(2), 126-135.
- Theriana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Scholastica Journal Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar*, 2(1), 110-122.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62
- UNESCO. (2020). *Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and Education – All Means All*. Paris: UNESCO Publishing.<https://en.unesco.org/gem-report>
- Wahyuningsih, D., Mulyani, S., & Caturiasari, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 613-624.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, Anya, & Syaza Kani Putri, Yumna. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13- 24.