

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
IPAS DI SEKOLAH DASAR 88 PALEMBANG**

**Tria Amanda
2021143220**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS pada kelas V Sekolah Dasar, khususnya materi bumi berubah. Latar belakang penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar yang disebabkan oleh model pembelajaran yang kurang menarik dan monoton dengan menggunakan metode ceramah. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* dan menggunakan pendekatan *nonequivalent control group*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *Picture and Picture* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Data diperoleh melalui pretest dan posttest. Hasil menunjukkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 84,23, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 63,26. Uji independent sample t-test menghasilkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Picture and Picture* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, IPAS, Bumi Berubah, Hasil belajar.