PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA

PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR 88 PALEMBANG

Skripsi

Oleh

Tria Amanda

Nomor Induk Mahasiswa 2021143220

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2025