

DAFTAR PUSTAKA

- Almagofi, F., Sya'diyah, H., Gultom, R., & Sukmawati, D. M. (2023). *Media interaktif dalam pembelajaran IPS sd. Cahya Ghani Recovery*.
- Annisa, M. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sd (*Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*).
- Ahsaniyyah, R., & Fanny, A. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Game Edukasi *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPAS di Kelas IV SDN Sumur Welut III/440. *Authentic Education*, 1(1), 19-25. <https://doi.org/10.71264/aej.v1i1.10>
- Andi Aenil Hikmah, Sri Wahyuni, & Muliana. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Siswa. *Journal of Mandalika Literature*, 5(4), 637-644. <https://doi.org/10.36312/jml.v5i4.3600>
- Aliatunisa, N., & Faridi, F. (2024). Penggunaan Aplikasi Game *Wordwall* Pada Mata Pelajaran Akidah Materi Iman Kepada Para Malaikat. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 220-230. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.528>
- Arrosyad, M. I., Antika, D., Dzulqa, E. T., & Balqis, M. (2023). Analisis Penggunaan *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(2).
- Almagofi, F., Sya'diyah, H., Gultom, R., & Sukmawati, D. M. (2023). *Media interaktif dalam pembelajaran IPS sd. Cahya Ghani Recovery*.
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., ... & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Budiarti, N. T., & Purwahamba, S. (2021). Literature Study of *PBL (Problem Based Learning) Learning Models on Students' Science Problem Solving*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes> <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.65963>
- Djou, E. A., & Kindangen, W. D. (2023). Implementasi sistem pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) berdasarkan Permendikbud Nomor 6 Tahun 2021 di SD Inpres Nanas Kecamatan Wasile Selatan Kabupaten Halmahera Timur. *Riset Akuntansi dan Portofolio Investasi*, 1(2), 58-63. <https://doi.org/10.58784/rapi.54>
- Febriani, A., Sholehuddin, S., & Erniati, E. (2024). *Penggunaan Aplikasi Wordwall Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas*

IV di SDN Pamulang Timur 02.

- Hidayah, S. N. (2022). Pengembangan Media Game Edukasi Tematik berbasis Web *Wordwall* berpadukan *Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 (Doctoral dissertation). <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.732>
- khotimah, s. p. n., intan, n., & viratama, i. p. (2024). *meningkatkan keterampilan belajar yang kreatif dan efektif dengan wordwall*. sindoro: cendikia pendidikan, 4(12), 41-50.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 924-932)*.
- Ma'rifah, A. (2024). Pengaruh pembelajaran Pbl berbasis Wordwall terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa kelas III. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(2), 174-189. <https://doi.org/10.26877/aks.v15i2.19421>
- Masyithoh, D., & Khasanah, S. N. (2024). *Analysis of IT Service Desk Applications Using the Servqual Method at The Republic of Indonesia National Library*. *Paradigma*, 26(1).
- Muhammad Alber, a. i. (2019). *Media Pembelajaran Digital*. Makasar: Gramedia.
- Muhammad Bagus Prasetyo, w. a. (2023). *Pembelajaran Ips*. Semarang Jawa Tengah: Gramedia.
- Mubarak, H. Z. (2022). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. zakimu. com.
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122. <https://doi.org/10.22236/Kalamatika.vol3no2.2018pp103-122>
- Purwaningsih, E., & Suryadi, A. (2022). Penelitian Kuantitatif Pendidikan Fisika (Topik, Instrumen, dan Statistik Dasar). *Bayfa Cendekia Indonesia*.
- Rahmah, R., & Cahyadi, A. (2024). Analisis Implementasi Permendikbud No. 21 Tahun 2022 dalam Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 831-843. <https://dx.doi.org/10.35931/am.v8i2.3460>
- Ruqoyayah, S. (2020). kemampuan pemahaman konsep dan resibilitas matematika dengan vba microsoft exsel. purwakarta: gramedia.
- Respati, R., Maulana, M., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh pendekatan *problem-based learning* (PBL) terhadap kemampuan pemahaman matematis dan

- komunikasi matematis siswa pada materi skala dan perbandingan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 171-180. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2951>
- Siregar, Ester Vika, and Mutia Febriyana. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Wordwall* pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 060909 Medan Denai." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4.5 (2024): 3268-327. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15195>
- Shifa, n. (2024). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik kelas iv mis al hikmah bandar lampung (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).
- Subagja, L. B. (2023). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbantuan aplikasi berbasis *website Wordwall*. Net dan e-LKPD Wizer. Me terhadap motivasi belajar siswa. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 141-150. <https://doi.org/10.30587/postulat.v3i2.5042>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono, (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 1-11.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94. <https://doi.org/10.37531/yum.v3i3.828>
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.
- Sereliciouz, A. T. (2021, November 14). *Problem Based Learning – Pengertian, Tujuan, Plus Minus*. *Quipper Blog*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/problem-based-learning/>
- Thabroni, G. (2022, Mei 2). *Problem Based Learning* (Model Pembelajaran Berbasis Masalah). *serupa.id*. <https://serupa.id/problem-based-learning/Undang-Undang-Republik-Indonesia-Nomor-20-Tahun-2003>. (2003).
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Eiga Media, DI Yogyakarta (Issue September).
- Wahyuningtyas, S. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Pecahan Menurut Katagori Watson pada Siswa Kelas VA SDN Tegal Gede 01 Jember.
- Yusrizal, M. P., & Rahmati, M. P. (2022). *Pengembangan Instrumen Afektif &*

Kuesioner. Pale Media Prima.

Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman konsep matematika dengan metode discovery*. Guepedia.

Zebua, T. G. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning Untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa Dalam Belajar Matematika*. Gunungsitoli: Guepedia