

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN WORDWALL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PECAHAN PADA SISWA KELAS 3 SDN 88 PALEMBANG**

Oleh

Nia Trianita

Nim : 2021143418

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Wordwall* terhadap pemahaman konsep pecahan siswa kelas III SDN 88 Palembang. Penelitian menggunakan metode true experimental design dengan desain *pretest-posttest* control group. Sampel dipilih secara acak, yaitu kelas III C sebagai kelas eksperimen dan III A sebagai kelas kontrol, masing-masing 32 siswa. Instrumen penelitian berupa tes pemahaman konsep pecahan yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan perbedaan signifikan antara nilai posttest siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 81,59, sedangkan kelas kontrol 71,44. Nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa model PBL berbantuan *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep pecahan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL berbantuan *Wordwall* efektif digunakan dalam pembelajaran pecahan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas III SDN 88 Palembang.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, *Wordwall*, Pemahaman, Konsep Pecahan