

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V. (2019). *Implementasi Desain Ruang Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 1 Bandar Lampung Skripsi*.
- Adnan, M., & Prasetyo, A. (2021). *Fleksibilitas ruang kelas dalam mendukung pembelajaran aktif dan variatif*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 6(2), 120-130.
- Ahmad. (2020). *Belajar Bermakna*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asih. (2021). *Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. 4(4), 799-808
- Astuti, N., & Kurniawan, T. (2023). *Pengaruh lingkungan fisik kelas terhadap minat belajar siswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 10(1), 45-58.
- Bajaber, S. S. A. (2024). Factors Influencing Students Willingness To Continue Online Learning As A Lifelong Learning: A Path Analysis Based On Moa Theoretical Framework. *International Journal Of Educational Research Op en*, 7. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2024.100377>
- Berg, E., & Lepp, M. (2023). The Meaning And Application Of Student-Centered Learning In Nursing Education: An Integrative Review Of The Literature. Dalam *Nurse Education In Practice* (Vol. 69). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103622>
- Dědečková, N. (2020). Control, Controlling And Its Objectives In The Organization. *Shs Web Of Conferences*, 83, 01009. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20208301009>
- Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). *Panduan Pengembangan Bakat Dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian Dan Ekstrakurikuler*.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatmawati, E., Saputra, N., Ngongo, M., Purba, R., & Herman, H. (2022). An Application Of Multimodal Text-Based Literacy Activities In Enhancing Early Children's Literacy. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5127–5134. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2782>
- Fauziah, N., Wada, H., Kep, S., & Kep, M. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Sepriano & Efitra, Ed.). Pt. Sonpedia Publishing Indonesia. [www.buku.sonpedia.com](http://www.buku.sonpedia.com)
- Fauziah, S., & Syukur, Y. (2024). Manajia: Journal Of Education And Management Developing Guidance And Counseling Management In

- Schools. *Manajia: Journal Of Education And Management*, 2(4), 239–245. <https://doi.org/10.58355/Manajia.V2i4.70>
- Gillies, R. M. (2023). Dialogic Teaching In A Year 5 Classroom During Cooperative Inquiry-Based Science. *International Journal Of Educational Research Open*, 5. <https://doi.org/10.1016/J.Ijedro.2023.100290>
- Handayani, R., & Saputra, A. (2023). *Menciptakan suasana belajar yang nyaman dan kondusif melalui pengelolaan ruang kelas*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 78-85.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., Laia, B., & Hulu, F. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal Of Educational Research & Social Sciences*, 4 (2), 240\_246. <https://doi.org/10.51601/Ijersc.V5i5>
- Held, T., & Mori, J. (2024). The Role Of Students' Perceived Teacher Support In Student Motivation: A Longitudinal Study Of Student Motivation Profiles. *International Journal Of Educational Research Open*, 7. <https://doi.org/10.1016/J.Ijedro.2024.100395>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., & Simamora, S. S. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
- Islami, W. (2023). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat*. [Extension://Mjdgandcagmikhbjnilkmfnjeamfikk/https://repository.uin-suska.ac.id/65476/2/Skripsi%20%20wahyuni%20islami.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/65476/2/Skripsi%20%20wahyuni%20islami.pdf)
- Istiqomah, E. N., Sulistyarini, A., & Khusniyah, T. W. (2023). Model Ruang Kelas Dan Implikasinya Pada Motivasi Belajar Siswa Sd: Literature Review. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 79-88.
- Ketut Januariyanti, N., Satya Narayanti, P., Made Nuhari Anta, I., & Dharna Sentana Sulawesi Tengah, S. (2024). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Di Sd Inpres 2 Tolai (Teacher's Strategy In Classroom Management In Learning At Sd Inpres 2 Tolai). *Journal Education And Learning Of Elementary School*, 19(1). <https://doi.org/10.36417/Jels.V2i1.626>
- Latif, M., & Kurniasari, D. (2022). *Teori pembelajaran visual dalam meningkatkan efektivitas transfer informasi*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 150-162.
- Mohzana, M. (2023). Penerapan Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Journal Of Education*

*And Instruction (Joeai)*, 6(1), 223\_232. <https://doi.org/10.31539/Joeai.V6i1.6069>

- Mustika, N., & Pranata, H. (2021). *Peran suasana hati yang positif dalam memotivasi minat belajar siswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(3), 110-118.
- Naphani, A. M., & Ramli, H. M. (2024). Akhmad Mutawali: Pengertian Minat, Perhatian, Komunikasi Dan Partisipasi, Disilin Dalam Psikologi Pendidikan. *Islamic Education*, 3(4), 159-166.
- Nasution, S., & Lestari, W. (2020). *Faktor-faktor yang memengaruhi kenyamanan ruang kelas*. *Jurnal Pendidikan dan Lingkungan*, 9(1), 50-62.
- Nirfayanti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Peneliti Matematika*, 2(1), 50-59.
- Pamungkas, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas Vi Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz. *Universitas PGRI Semarang*, 32(2). <https://doi.org/10.26877/Ltr.V32i2.7306>
- Putri, I., & Rahmawati, S. (2021). *Visibilitas ruang kelas dalam mendukung konsentrasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(4), 185-197.
- Rahma, H., & Heriyanti, M. (2022). *Peningkatan daya tarik pelajaran melalui penggunaan media visual dalam pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 120-133.
- Ramadiani, D. (2022). *Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada Jurusan Tarbiyah*
- Rohmah, R., & Hidayat, T. (2022). *Fleksibilitas ruang kelas dalam penerapan student-centered learning*. *Jurnal Pendidikan Inovasi*, 7(1), 40-50.
- Salmiah, M., Rusman, A. A., & Abidin, Z. (2022). *Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen*. 13(1), 2614-4654. <https://doi.org/10.47766/Itqan.V12i1.185>
- Sanjaya, W. (2022). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sari, F. P., Sumriyah, S., & Jusmadi, R. (2023). Perlindungan Hukum Terhadap Wisatawan Di Kawasan Wisata Religi Menurut Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2009 Tentang Kepariwisata. *Interdisciplinary Journal On Law, Social Sciences And Humanities*, 4(1), 76-94.
- Sari, E., & Fitriani, D. (2023). *Pengaruh aksesibilitas fasilitas belajar terhadap kecepatan dan kemandirian siswa*. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 5(1), 67-74.

Santrock, J. W. (2022). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Erlangga.

Sumar, W. T., Artikel, I., & Artikel, S. (2020). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Dalam *Jambura Journal Of Educational Management* (Vol. 1).

Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 15(2), 330-337.

Syarifuddin, Ilyas, J. B., & Sani, A. (2021). *Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Kota Makassar*. 1(2). <https://doi.org/10.37531/Biemr.V1i2.102>

Wahid, A., Muhandi, & Tahir, M. (2023). Analisis Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kepuasan Belajar Classroom Management Analysis In Increasing Learning Satisfaction. *Journal Of Education Science*, 2(2). <https://doi.org/10.58917/Aijes.V2i2.69>

Wolff, C. E., Jarodzka, H., & Boshuizen, H. P. A. (2021). Classroom Management Scripts: A Theoretical Model Contrasting Expert And Novice Teachers' Knowledge And Awareness Of Classroom Events. Dalam *Educational Psychology Review* (Vol. 33, Nomor 1, Hlm. 131–148). Springer. <https://doi.org/10.1007/S10648-020-09542-0>

Yandi, A., Mahaputra, M. R., & Mahaputra, M. R. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjungan Wisatawan (Literature Review). *Jurnal Kewirausahaan Dan Multi Talenta*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/Jkmt.VII.1>

Yuliana, D., & Nugroho, S. (2020). *Aksesibilitas ruang kelas dalam mendukung pembelajaran inklusif*. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 13(2), 32-42.

Zahara, N., & Setyawan, R. (2022). *Lingkungan fisik kelas yang mendukung minat belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 200-210.

Zhang, H., Nijhuis, S., & Newton, C. (2023). Advanced Digital Methods For Analysing And Optimising Accessibility And Visibility Of Water For Designing Sustainable Healthy Urban Environments. *Sustainable Cities And Society*, 98, 104804. <https://doi.org/10.1016/J.Scs.2023.104804>