

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, M. I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan smart app creator dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran multimedia di smk n 1 jabon. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 7(3), 84–91.
- Af'idati, N., Suntari, Y., & Putra, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran articulate storyline pada muatan Ips materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 2(1), 22–33.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42.
- Agustin, S. D. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Agustina, U., & Elan, E. (2021). Pengaruh media pembelajaran articulate storyline pada materi keragaman budaya terhadap minat belajar siswa kelas V Sdn sindangheula 02. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 165.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran volume bangun ruang di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175.
- Arisani, Y., Syamsiah, & Bundu, P. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline terhadap hasil belajar rappocini kota makassar the effect of articulate storyline based interactive learning media on 4 Ts grade students Ips learning Outcomes Sd Negeri Tidun. *Pinisi Journal of Science & Technology*.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). pengembangan media pembelajaran articulate storyline kurikulum 2013 berbasis kompetensi peserta didik abad 21 tema 7 kelas Iv Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193.
- Azhari, H., Prima, C., Putra, E., & Prasetyo, M. T. (2024). *Peningkatan Pembelajaran Permainan Bolavoli Menggunakan Articulate Storyline Pendahuluan*. 7(2), 1235–1247.
- Blupur, F. (2021). Penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas VI pada materi gaya dan gerak di SDI Habiratin. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 238–242.

- Dahlia, R., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan e-modul berorientasi pendekatan discovery learning untuk pembelajaran ipa kelas V sd negeri 5 palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 787–796.
- Dewi, S. E., Riyanti, H., & Lubis, P. H. . (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis project based learning materi perubahan wujud benda kelas V sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1–23.
- E Silva, A. D. C., Garak, S. S., & Udil, P. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 37–49.
- Fajriwasti, Y., Lestari, S. I., Alfarisi, S., & Sunarti, S. (2022). Pengelolaan media pembelajaran di tingkat MI/SD. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 8(1), 21–28.
- Fatimah, S., Fuadiah, N. F., & Lubis, P. H. . (2024). Pengembangan media pembelajaran lunas (Ludo Natural Science) pada materi hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem untuk kelas V sekolah dasar. *Jurnal Holistika*, 7(2), 194.
- Fatimah, S., & Kartika, I. (2022). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 281–297.
- Faturrokhman, R. (2024). Media pembelajaran interaktif meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa di sekolah Smk pembangunan. *Jip*, 2(4), 713–721.
- Fauzi, R., Anugraha, A., & Ariyanti, P. B. Y. (2023). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas Iv sd. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 50–59.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas media pembelajaran interaktif dengan aplikasi powtoon pada mata pelajaran bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1.
- Gulo, A. (2022). Penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313.
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). media pembelajaran interaktif articulate storyline terhadap motivasi belajar pembelajaran bahasa indonesia. *Pena Literasi*, 6(1), 54.
- Hikmatul Rasyidah, Kamarudin, & Rustam. (2022). Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1–15.

- Huda, M. (2023). Implementasi teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4).
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990.
- Ichiana, N. N., Razzaq, A., & Ahmad, A. K. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1162–1173.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kurniawati, W. (2021). *Desain Perencanaan Pembelajaran*. 7(1), 1–10.
- Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif articulate storyline berbasis keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPA bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maretha, D., Suryani, I., & Lubis, P. H. . (2024). Pengembangan media tour the zoo pada pembelajaran ipa harmoni dalam ekosistem kelas V sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 436–440.
- Marwah, M., Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati, T. (2024). Desain dan produksi media pembelajaran pai berbasis multimedia interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143–160.
- Marwiki, T. (2021). Peningkatan hasil belajar IPA materi peduli terhadap makhluk hidup melalui model example non example kelas IV SDN telukan 03 sukoharjo semester 1 tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 113.
- Munandar, N. M., Sari, M. M., & Istyadi, M. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif articulate storyline pada subtopik pengklasifikasian makhluk hidup kelas VII SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 1–9.
- Nasution, W. H. R. (2019). Pemanfaatan Media Kahoot dalam pembelajaran IPA Pada Sekolah Dasar Di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 894–898.
- Nurmala, S., Tri Woelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan media articulate storyline 3 pada pembelajaran IPA berbasis STEM untuk mengembangkan kreativitas siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–

5034.

- Nurrahman, N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan media pembelajaran dalam bentuk permainan papan pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10.
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7(1), 7–12.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi dasar pada ilmu pengetahuan yang menjadi basis penelitian pendidikan islam. *JEEP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386.
- Prastiwi, Y. E. N., Arba'iyah, Barru, A. A. Al, & Hidayatullah, A. S. (2023). Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4), 218–232.
- Putri Alfiza, K., Alvia, A., Astuti Nabila, P., & Marini, A. (2023). Pengembangan media articulate storyline untuk meningkatkan minat belajar siswa pada muatan pelajaran ipa kelas V sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363–374.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Retnasari, L., Abdulkarim, A., & Hidayah, Y. (2024). *Pengembangan pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline terintegrasi profil pelajar pancasila pada anak sekolah dasar*. 5(1), 344–358.
- Riyadi, L., & Budiman, N. (2023). Capaian Pembelajaran Seni Musik Pada Kurikulum Merdeka Sebagai Wujud Merdeka Belajar. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 5(1), 40–50.
- Rohatul Fikriyah Safira, & Nahdi, D. S. (2024). Keragaman perangkat lunak multimedia interaktif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran ipa sekolah dasar. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 68–77.
- Rosada, M., Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan bahan ajar berbasis komik berorientasi pendekatan contextual teaching and learning (CTL) pembelajaran IPA kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1–23.

- Sajidah, L. A., & Wulandari, D. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline untuk meningkatkan hasil belajar ipas SD negeri karangroto 01 kota semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3016–3030.
- Salem, M. A., & Samad, Y. A. (2021). Implementasi Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis Aplikasi Raport Digital (ARD) Di MTs Negeri Kota Kupang. *SATESI: Jurnal Sains Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 79–84.
- Sari, F. A., Pratiwi, U., & Fatmaryanti, S. D. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 3(1), 24–32.
- Sari, P. K., & Hanif, M. (2023). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif berbasis articulate storyline terhadap hasil belajar ipas siswa kelas Iv Sdn Tambakrejo Magetan. *Journal of Sciencetech Research and Development*, 5(2), 153–161.
- Sari, S. P., Lubis, P. H. M., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Pada Materi Gerak Melingkar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 137–146.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada materi kerajaan hindu budha di indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156.
- Sinta, D., Pertiwi, K., Wardhani, I. S., & Madura, U. T. (2024). *Karakteristik media pembelajaran interaktif*. 2(11).
- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522.
- Sopian, D., Does, O. J., & Andri, A. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa Matematika Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 357–366.
- Suci, A. N. (2021). *Pengembangan media pembelajaran bahasa indonesia berbasis multimedia interaktif articulate storyline untuk peserta didik kelas Iii Sd/Mi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif* (Setyawami (ed.); Alfabeta cv).
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sunarti, R. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *AL FIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.

- Suparsawan, I. K. (2021). Implementasi pendekatan saintifik pada model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 607–620. ojs.mahadewa.ac.id
- Sutriyawan, A., Miranda, T. G., Yusuff, A. A., & Fardhoni. (2023). *Analisis data penelitian kuantitatif bidang kesehatan* (Risa Trisna dewi (ed.)).
- Syafitri Nurul, F., Sekaringtyas, T., & Yofita, S. (2024). Pengembangan multimedia interaktif menggunakan articulate storyline materi tata surya kelas 6 sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 227–236.
- Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 151 Kadepe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 231–242.
- Syamsiani. (2022). *Transformasi media pembelajaran sebagai penyalur pesan*. 2(3), 35–44.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran era digital di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645.
- Wicaksono, A. G. (2020). Penyelenggaraan pembelajaran ipa berbasis pendekatan stem dalam menyongsong era revolusi industri 4.0. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 54–62.
- Widyaningsih, N., Komalasari, M. D., & Purnomo, H. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis online pada guru sekolah. *Indonesian Journal Of ...*, 1(2), 347–361.
- Wilis, W., Ramadhani, C. F., Asrianti, G. N., Wati, L. Z., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif di SDN 147 Pekanbaru. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah*, 8(3), 1004.
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran flipped classroom bercirikan mini project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yuliana, S. R., Lubis, P. H. ., & Sugiarti, S. (2021). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) pada materi hukum archimedes dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 90.

- Yusro, A. C., & Ardania, R. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar IPA melalui implementasi pembelajaran berdiferensiasi model PjBL dengan media kartu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 4(1), 1–9.
- Zaharah, F., & Husna, M. (2024). How to develop dalam fungsi dan manfaat media pembelajaran di sekolah dasar aplikasi media pembelajaran tingkat SD , begitu pula pengelompokan dalam media. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–50.