**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi belajar mengajar.* Depok: Raja Grafindo

Persada.

Adhan. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja dan Budaya Kerja. *Penelitian Ipteks, 4*, 47-62.

Alfath. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Melalui Media Video. *Pendidikan dan Pembelajaran ke SD, 8*, 219-227.

Amir, T. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Basicedu*, 78-112.

Andayani, S. I. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Ketertampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 4*, 380-538.

Anti, A. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Panca Tunggal. *Jurnal edukasi Madrasah Ibtidaiyah, 2 (1)*, 21-29.

Arends. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Di Sekolah dasar. *Social, Humanisties, and Education Studies, 4*, 1001-1004.

Arianti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika Di SD .* Yogyakarta: Deepublish.

Arifudin. (2019). Manajemen Sistem Penjamin Mutu sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi. *Manajemen Ekonomo & Akuntansi, 1*, 161-169.

Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawari Pers.

Asmar, A. &. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran.* Bogor: Guepedia.

Astuti. (2019). Analisis Efektivitas Penggunaan E-Form dalam MEningkatkan Kepatuhan. *Ilmu Administrasi, 7*, 135-140.

Atika Asfiyana, J. S. (2024). Efektifitas Model problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Koognitif Siswa Kelas IV di SDN Wonotingal. *Pendidikan Tambusai*, 23146-23152.

Atmaja. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan dan Pemnfaatan Media Audio Visual Interaktif dalam Pembelajaran sejarah yang Berbasis Pada Konservasi Kearifan lokal. *PANJAR, 2*, 131-140.

Aulia. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Of Elementary School Education, 2*, 105-109.

91

Barret, M. (2019). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, 1*, 924-932.

Belland, K. J. (2019). Exploring epistomological apporaches and beliefs of middle school students in problem based learning. *Educational Research, 6*, 643-655.

Carino, L. D. (2021). Pengembangan Media Audio Visual Topik Gaya Belajar Untuk Layanan Bimbingan klasik di SMAN 1 BAlongpanggang. *BK UNESA, 12*.

Carnita. (2019). *Analisis Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Malang.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Colderon, C. L. (2022). teaching about curiculum and assesment through inquiry and problem based learning . *Educational Studies*.

Dewi, U. O. (2021). Hubungan Antara Dukungan SosialTeman Sebaya Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Penelitian Psikologi, 8*, 7.

Diana Nur Septiyawati Putri, F. I. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Konseling, 2*, 365-376.

Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Dolmans. (2020). Problem Based Learning. *Medical education, 2*, 732-741.

Dr. Moh. Irma Sukarelawan, T. K. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest.* Yogyakarta: Suryacahaya.

Fatimah, A. 7. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik IPA Siswa Kelas V SDN Kapopo. *Indo-MathEdu*, 10-17.

Goh, Y. a. (2019). Model Problem Based Learning terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Universitas Majalengka, 4*, 115-125.

Hadani. (2020). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: CV. Wildina Media Utama.

Hamzah Paggara, A. S. (2022). *Media Pembelajaran.* Makassar: Badan Penerbit UNM.

Heni. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Kemdikbudristek.

Hidayani, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Inspirasi Pendidikan, 3*, 61-68.

Ichsan Suraji, M. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Nusantara, 1*, 41-47.

Irfana, R. (2024). *Efektivitas Penerapan Model Problem Based learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mata Pelajaran PAI Kelas 5 SDN Jumeneng Mlati.* Yogyakarta: Tesis.

Junaidi. (2020). Model Problem Based Learning. *Pendidikan Guru Sekolah dasar, 4*, 1112-1125.

Khahfi. (2020). *Pengantar Statistika.* Medan: Universitas Medan Area.

Larasati, W. (2021). Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan peserta didik pada pembelajaran matematika di SD . *Jurnal Pendidikan tekonolgi*.

Lestari. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar.* Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Lestaria, A. S. (2020). Efektifitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Pendidikan Matematika, 4*, 294-303.

Lismaya. (2019). *Berpikir Kritis & PBL .* Media Sahabat Cendikia.

Listiana, C. &. (2020). Motivasi Belajar Peserta Didik SMA Pada Pembelajaran Daring. *Pendidikan Islam, 3*, 123-140.

Lusiana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Sekolah Dasar, 2(1)*, 25-36.

Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD.* Paburanmekar: Cv. Jejak, anggota IKAPI.

Maheswari, P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Ilmu Pendidikan, 3*, 2523-2530.

Makki Ismail, M. A. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran.* Baturaja: Dutamedia.

Malmia. (2021). Pengaruh Penguasaan Materi Turunan terhadap Hasil Belajar Intergal. *Exact Sciences, 6*, 108.

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Deepublish.

Monitasari, L. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan Teknik Kejuruan, 14*, 99-107.

Nababan. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X. *Pendidikan Dan Teknologi, 1*, 48-58.

Naga, D. S. (2009). *Probabilitas dan Sekor pada Hipotesis Statistika.* Jakarta: Grasindo.

Norma Yunita, N. I. (2024). Pengaruh Model PBL berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN 21 Bengkalis. *Intelek Insan Cendikia*, 3993-4002.

Nur. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2)*, 1-10.

Nurdin, I. d. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial.* Surabaya: Media sahabat Cendikia.

Nurrahman, M. N. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA Di sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 6*, 443-444.

Onainor. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Sosial Humaniora dan Pendidikan, 1*, 105-112.

Pradana, A. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Problem Based Learning Pokok Bahasan Jarak, Waktu, Kecepatan Siswa Kelas V MI PSM 1 Baron. *Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka RAya, 3*, 31-37.

Prihastanti, P. &. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Learning Education And Conseling, 2*, 217-223.

Purnomosidi, W. S. (2018). *Senang Belajar Matematika.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemdikbud.

Rahma. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Seminar Nasional Kewarganegaraan, 1*, 27-34.

Rahmah. (2019). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 1(2)*, 1-10.

Regina, A. D. (2020). *Belajar dan Pembelajaran.* Padang: Guepedia.

Richards. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Lantanida, 7*, 1-100.

Saddiq, B. (2020). Problem Based Learning. *Basicedu, 6*, 171-178.

Sahishigu. (2017). The Effect of Problem Based Learning (PNL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of physics. *Of Mathematics, science and Technology Education, 13 (3)*.

Sani, R. A. (2019). Model Problem Based Learning. *Pendidikan Tambusai, 4*, 2502-2507.

Setyawan, E. h. (2023). Kajian Peran Virtual Realty Untuk Membangun Kemampuan Dialogis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Indonesia, 4*, 123.

Simarmarta. (2023). Meningkatkan kemampuan bernalar kritis dengan metode PBL. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan dan Agama, 4(2)*, 1-22.

Sina, I. (2022). *Statistika.* (A. T. Purtanto, Ed.) Bandung: Cv. Widina Bhakti Persada.

Slameto. (2021). *Belajar dan Faktot-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alphabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatitf dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatitf, dan R&D.* Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung: ALFABETA.

Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Stufi Pendidikan Ekonomi, 3(1)*, 73-82.

Suryabrata, S. (2021). *Psikologi pendidikan.* Jakarta: CV. Rajawali.

Susanto. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif dan Perancangannya).* Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah.

Susanto, F. d. (2021). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Basicedu, 4*, 87-98.

Susanto, H. A. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah era teknologi Informasi.* Banjarmasin: Laporan Literatur.

Susilo. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas, 2*.

Syam. (2020). Pengaruh Efektivitas dan efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegaawai Pada Kantor. *Ilmu Manajemen, 2*.

Tysara, L. (2022). Pengertian Efektivitas Adalah Unsur Mencapai Tujuan. *Pendidikan*.

Warsah, U. M. (2021). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Deepublish.

Yani. (2021). *Motivasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pembelajaran Daring.* Lintau: Skripsi.

Yudhistira, S. N. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Primary Education, 2*, 64-72.

Yulianto. (2022). Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika, 11(3)*, 403-414.