

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, N. (2019). *Keragaman Budaya*. Jawa Tengah: PENERBIT ALPRIN.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation In Indonesia's Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 45-55.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD Vol. 11 No. 9*, 1841-1854.
- Arif, Sukuryadi, & Fatimaturrahmi. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 108-116.
- Astuti, F. N., Suryana, A., & Saudidi, H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 195-218.
- Aswat, H. (2019). Efektifitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Grup Discussion) Terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas II SD Negeri II Bone-Bone Kota Bau-Bau. *Pernik Jurnal Vol. 2 No. 2*, 134-160.
- Diana, N., Suhendra, Turmudi, & Juandi, D. (2023). *Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan STEM*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/Modul Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Vol. 1 No. 1*, 28-37.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hisyam, C. J. (2020). *Sistem Sosial Budaya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

- Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Directory of Elementary Education Journal*, 164-180.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 161-174.
- Liliwari, A. (2019). *Pengantar Studi Kebudayaan*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Mujiwati, Y., Martelisa, P., & Safiudin, K. (2022). *Keberagaman dan Kesetaraan Manusia*. Jakarta: PT Teguh Ikhyak Properti Seduluran.
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 6801-6808.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3928-3939.
- Nasution, F., Azura, N. C., & Nurliana, D. R. (2023). Perangkat Untuk Pengajaran Efektif. *Jurnal Edukasi Nonformal Vol. 4 No. 1*, 264-272.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Vo. 7 No. 1*, 17-25.
- Ramadhani, R., Syahputra, E., & Simamora, E. (2023). *Solusi Pembelajaran Fleksibel dan Bermakna*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.
- Renhoat, S. (2023). *Belajar Kebudayaan, Sosial, Dan Sejarah Dunia*. Bandung: PENERBIT INDONESIA EMAS GROUP.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Intruksional VOL. 1 No. 1*, 122-130.
- Rosidi, I., & Arief, Z. (2020). *Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)*. Depok: PT KANISIUS.

- Sakdiyah, H. S., & Triwahyudianto. (2022). Pengembangan Modul IPS Tema Keragaman Budaya Bangsa Berbasis Pendekatan Sosial. *Journal Education Research and Development*, 65-78.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Saputra, I. (2021). *Ragam Budaya Urang Belitong*. Yogyakarta: Penerbit Jejak Pustaka.
- Setiawati, Oktavia, & Aryaningrum. (2022). Pengembangan Media Kosabang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswi Kelas IV SD. *Jurnal Handayam*, 136-140.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA cv.
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Susanti, E., & Endayani, H. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Sampali Medan: CV. Widya Puspita.
- Sutardi, T. (2006). *Antropologi Mengungkap Keragaman Budaya*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Swastika, I. W. (2018). Pengaruh E-Learning Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JURNAL SISTEM DAN INFORMATIKA*, 1-5.
- Syahputri, Z. A., Fallenia, D. F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 161-166.
- Tamrin, M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol.5 No.5*, 3743-3754.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wahid, Y., & Nuzulia, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pena (Puzzle Nusantara) Materi Keberagaman

Budaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIS Al-Falah Lemahabang. *Journal of Islamic Elementary School*, 1-8.

Wahid, Y., & Nuzulia, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pena (Puzzle Nusantara) Materi Keberagaman Budaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIS Al-Falah Lemahabang. *Journal of Islamic Elementary School Vol. 4 No. 2*, 1-8.

Winaryati, Munasif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model Of RD&D Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Jogjakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.

Yani, R., Anwar, B. R., & Vahlia, I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Disertai QR CODE pada Materi Logaritma. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Vol 11 No. 1*, 224-234.

Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 1 No. 2*, 91-100.