

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Depdiknas. (2017). Pedoman Penilaian dalam Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gustina, A. (2016). Metode Pembelajaran Kreatif di Sekolah Dasar. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2010). Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasibuan, J. (2016). *Ice Breaking* dalam Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haryanto, T. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Budaya di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayat, M. (2015). Teknik *Ice Breaking* dan Implikasinya dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Andi.
- Hidayatullah, M. F. (2020). *Psikologi Pendidikan Kontemporer*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhaimin, A. (2020). Pendidikan dan Tantangan Global. Jurnal Pendidikan Indonesia, 7(1), 45-50.
- Pintrich, P. R., dkk. (2008). *Motivational Science in Learning and Teaching*. New York: Routledge.
- Prasetyo, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN 5 Semarang. Jurnal Pendidikan Seni, 10(1), 55-68.
- Rachmawati, R. (2018). Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan, 6(2), 34-40.
- Rasyid, A. (2015). Strategi Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ryan, R. M. (2017). *Self-Determination Theory and Motivation in Education* Cambridge: Cambridge University Press.
- Santrock, J. W. (2014). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). *Motivation and Learning Strategies for College Success: A Focus on Self-Regulated Learning*. Routledge.
- Siahaan, R. (2021). Metode Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Subana, et al. (2005). *Statistika Pendidikan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, D. (2009). Strategi Belajar Mengajar Seni Budaya. Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, Y. N. (2013). Psikologi Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks.
- Sumarno, H. (2014). Kreativitas dalam Pendidikan Seni. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriyanto, A. (2015). Pengembangan Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 15-27.
- Suryani, N. (2018). Pengaruh *Ice Breaking* terhadap Motivasi Belajar. Bandung: Alfabeta.
- Syaifullah, R. (2019). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar di Sekolah Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tersiana, W. (2018). Dasar-Dasar Penelitian dalam Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2020). Model Pembelajaran Efektif untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, D. (2020). Metode Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, D. (2021). Motivasi dan Prestasi Belajar dalam Konteks Pendidikan Dasar. Yogyakarta: Pustaka Edu.
- Widodo, S. (2018). Pendidikan Kreatif di Sekolah Dasar. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, D. (2017). Efektivitas *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(3), 45-55.