

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBDP) DI SD NEGERI 38**

PALEMBANG

Fitri Arinda

2021143456

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran SBDP SD Negeri 38 Palembang Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *Purposive Sampling* Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD sebanyak 25 siswa. Instrument yang digunakan meliputi angket *Ice Breaking* dan angket motivasi belajar peserta didik yang telah divalidasi. Berdasarkan hasil dari uji korelasi dan hipotesis, maka diperoleh hubungan dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,206 yang berarti pengaruh variabel bebas (*ice breaking*) terhadap variabel terikat (motivasi belajar) adalah sebesar 20,6% dan untuk uji hipotesis mendapatkan nilai t_{hitung} adalah 30,312 dan nilai t_{tabel} adalah 2,060. artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Untuk itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan dan pengaruh yang signifikan *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran seni budaya dan prakarya (SBDP) di SD Negeri 38 Palembang.

Kata kunci: *Ice Breaking*, motivasi belajar, SBDP.

