

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap . *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* , 296-315.
- Amelia, I. S. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Digital Library Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Solok. *Journal Of Education & Pedagogy*, 181-308.
- Amin, M. M. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 55-60.
- Aqwal, P. K. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 1-27.
- Azizah, S. W. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sainsmenggunakan Quizizz Untuk Mengukur Hots Padamenggunakan Quizizz Untuk Mengukur Hots Padapembelajaran Ipa Siswa Smp. *Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 121-132.
- Cahyani, K. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 1-9.
- Deswita. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (Dlps) Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 150.
- Ermawati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Kaliabang Tengah Viii. *Jurnal Basicedu*, 1-7.
- Fabian, V. H. (2024). Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget Terhadap Hasil Belajar Menulis Esai. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2685-2690.
- Fadilah, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, 1-17.
- Fahrudin, H. N. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Mata Pelajaran Ipa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* , 1770-1775.
- Fernanda, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Media Educaplay Di Kelas Ivb Sdn Dukuh Kupang Iii Surabaya. *Journal Of Science And Education Research*, 58-63.
- Gea Aprilyada, M. A. (2023). Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* , 165-173.

- Hamidah, S. A. (2023). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mtsn 8 Hulu Sungai Utara . *Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan* , 223-239.
- Hani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal Of Classroom Action Research*, 433-441.
- Hartati, F. N. (2021). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Mata Pelajaran Ipa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* , 1770-1775.
- Hartini. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 Berbantuan Kuis Educaplay Di Sdn Nglambangan 01. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 1-10.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Pada Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika* , 112-126.
- Kadir. (2022). *Statistika Terapan*. Depok : Kharisma Putra Utama Offset.
- Kadir. M.Pd. (2015). *Statistika Terapan*. Depok: Pt.Rajagrafindo Persada.
- Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Sma. *Pendidikan Matematika*, 11.
- Magdalena. (2023). Konsep Model Desain Pembelajaran Sd. *Cendikia Pendidikan*, 10-20.
- Mahmudah, M. (2021). Mengembangkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Melalui Model - Model Pembelajaran . *Jurnal Keislaman* , 19-31.
- Mansur. (2023). Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Inovasi Ilmu Pendidikan*, 66-77.
- Maria Margaretha Faot, S. M. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 55-60.
- Marzuki. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Xi Ipa B Sma Immanuel Sintang. *Jurnal Pendidikan* , 156-163.
- Masruro, F. Y. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Journal Education Research And Development*, 26-33.
- Millah, H. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Karyawan Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Kasus Pada Alfamart Di Desa Karangbong Kecamatan Pajarakan). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* , 1-9.

- Nistrina, K. (2021). Penerapan Augmented Reality Dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informas*, 1-6.
- Nizamuddin. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Dotplus.
- Novitri. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas V Sdn 12 2x11 Enam Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 29- 35.
- Nurmala, D. A. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akutansi. *Jurnal Skripsi*, 1-10.
- Nurmaliah, D. P. (2021). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 487- 491.
- Pengaruh Model Pembelajaran *Contekstual Teaching And Learning* Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. (2024). *Journal Of Classroom Action Research*, 433-441.
- Polontalo. (2023). Dampak Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Segiempat. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 50-62.
- Prastika, Y. D. (2021). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 26-33.
- Pratomo, W. (2024). Peningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Educaplay Froggy Jumps Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sdn 5 Panjer. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1-12.
- Rahmah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Kaliabang Tengah Viii. *Jurnal Basicedu*, 1-7.
- Rahman. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 171-180.
- Rifaldin, M. (2024). Penerapan Model Discovery Learning berbantuan Media Educaplay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Viii. D Smpn 20 Makassar . *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 1-11.
- Rini, D. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Educaplay Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhamadiyah (Mim) Tanjung Inten Purbolinggo Lampung Timur. *Skripsi* , 1-157.

- Safitri. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1321-1328.
- Santika, I. G. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Jurnal Education And Development*, 207-212.
- Siagian. (2023). Hubungan Model Discovery Learning dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa. *Jurnal Of Mathematics Education And Application*, 122-131.
- Silaban, N. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Pak Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Laguboti Kabupaten Toba Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Berkarakter* , 371-386.
- Sumadi, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 296-315.
- Tarigan. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Educaplay Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ii Di Sd Negeri 064974 Medan Tembung Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 15792- 15801.
- Wasti, Y. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Mengoptimalkan Langkah-Langkah Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning(Ctl) Siswa Kelas Vii.3 Smp Negeri 16 Batam Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1775-1794.
- Wulandari. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 3928-3936.
- Yandi, A. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* , 13-24.
- Yasmiyana, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Sosial Menggunakan Model Inspired Dan Media Educaplay Sdn Melayu 5. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1-16.
- Yuni, Y. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Aljabar Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Instructional Mathematics*, 1- 9.
- Zahra Aulia Rahmah, I. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Kaliabang Tengah Viii . *Jurnal Basicedu*, 2580-1147.
- Zamili, U. (2024). Pengaruh Media Softbook Shapes Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Gkpi Tarutung Kota. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-20.

