

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IV DALAM MATA PELAJARAN PJOK DI SD NEGERI 05 TULUNG SELAPAN

**ILPA RAHMADANI
NIM. 2020143330**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *Bullying* terhadap kepercayaan diri siswa kelas IV di SD Negeri 05 Tulung Selapan. Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pengaruh *bullying* terhadap kepercayaan diri siswa kelas IV dalam mata pelajaran PJOK di SD Negeri 05 Tulung Selapan. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Tulung Selapan sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 05 Tulung Selapan maka dapat disimpulkan bahwa uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} adalah 3.426, dan nilai t_{tabel} 1.717. artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Bullying* terhadap kepercayaan diri siswa pada pembelajaran PJOK siswa kelas IV.A SD Negeri 05 Tulung Selapan.

Kata Kunci : *Bullying* terhadap kepercayaan diri, dan mata pelajaran PJOK