

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. H., Ansori, H., & Sari, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Powerpoint Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa SMP/MTS. *JURMADIKTA*, 4(3), 62–72. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v4i3.2830>.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31.
- Agelia, T. P., Bimantara, D. N., Lestari, A. A., Trisendi, G. A., Anggilia, A. P., Safitri, F. J., & Anggrasari, L. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Sites Sebagai Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Mahasiswa PGSD Universitas PGRI Madiun. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(1), 633–640.
- Agustin, M., Dewi, C., & Hartini, H. (2024). Implementasi Penggunaan Google Sites pada Materi IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 1161–1168.
- Agustina, S. Y., & Aziz, R. A. (2024). Perancangan Media pembelajaran Interaktif Pengenalan Sistem Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Repeater: Publikasi Teknik Informatika Dan ...*, 2(3). <https://journal.aptii.or.id/index.php/Repeater/article/view/138%0Ahttps://journal.aptii.or.id/index.php/Repeater/article/download/138/213>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>.
- Akbar, S. (2019). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Amalia. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX di Cimahi Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Equation*, 3(1), 57–64.
- Amalia, J., Fitriyaningsih, I., & Agnesia, Y. (2023). *Buku Ajar Probabilitas dan Statistika*. Nas Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=pua3EAAQBAJ>
- Amanda, S., Zulkim, S. N., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 304–313. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.842>.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077–3086. <https://doi.org/10.58230/27454312.778>.

Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.

Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5((2)), 183. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.162>.

Anwar, A., Nurkholik, A., Utami, F. N., Liestyowati, Busnawir, Akhiriyanto, K., Juniarto, G., & Muhammad, F. (2023). *STATISTIKA DASAR: Teori dan Konsep Dasar Statistika* (Efitra, A. Juansa, & N. Safitri (eds.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=ZTLLEAAAQBAJ>

Ardana, K. (2024). Penerapan Web Google Sites dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X MPBL 1 SMKN 4 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(3), 433–445.

Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(02), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>.

Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika* (A. Asari (ed.)). Mafy Media Literasi Indonesia.

Batubara, F. A., Tambunan, N., & Rahayu, N. A. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran PAI Di MAS Amaliyah Sunggal. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2136–2146. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/555>.

Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-

19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–119. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>.

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Longman Inc.

Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127–136. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1>.

Ciung, M. V., Istiqomah, & Taufiq, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Deret Aritmatika. *CIRCLE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(01), 41–50. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i01.5100>

Faizzah, S. N., & Sutarni, S. (2023). Investigasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1963–1975.

Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 14–24. <https://dx.doi.org/10.26737/jerr.v3i1.2024>.

Fauziah, N. S., & Sahlani, L. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Islamic Journal of Education*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.54801/ijed.v2i1.172>.

Febrian, M. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.3590>.

Febriyanti, N. F., Aunurrofiq, M., & Winarti, E. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Minat Siswa Kelas XI-F5 SMAN 12 Semarang Melalui Model PBL Pendekatan TaRL Pada Materi Statistika. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1053–1061.

Felia, G., Mulyono, D., & Fauziah, A. (2024). Pengembangan Modul Matematika Berbantuan Augmented Reality Dengan Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuklinggau. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 280–286. <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v8i2.398>.

Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi (JMApTeKsi)*, 1(1), 72–75.

Gaurifa, E. S., Harefa, D., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023).

Teori Statistik Dasar (B. Laia, A. Tafonao, & F. Laia (eds.)). CV Jejak.

- Gumilar, C. B. S., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Web Google-Sites Materi Statistika Pada Pembelajaran Matematika SMA. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 8(1), 9–18. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i1.4445>.
- Hada, K. L., Maulida, F. I., Dewi, A. S., Dewanti, C. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Blabak Trarerodi Pada Materi Geometri Transformasi: Tahap expert review. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 155–178. <http://dx.doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12047>.
- Hajar, S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Menumbuhkan Minat Siswa Terhadap Matematika Di Madrasah Aliyah. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(3), 292–298.
- Halim, C., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1).
- Harahap, N., Sakban, S., Deprizon, D., Wismanto, W., Fithri, R., & Salman, S. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas III di SDIT Muhammadiyah 01 Kotapinang. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 158–168. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.1031>.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4405–4410.
- Harsono, I., Wonar, K., Desviona, N., Utama, R. C., Masruroh, M., Damayanti, I. D., Andrini, V. S., Rospida, L., Salle, H. T., Wati, D. C., Naufal, N., Dema, S. Y., & Matsaany, B. (2024). *Buku Ajar Metode Statistika 1* (Efitra & N. Safitri (eds.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=NxYQEQAQBAJ>
- Hasanah, S. N., Effendi, M. M., & Putri, O. R. U. (2020). Pengembangan Space Geometry Flipbook Audio Visual Berbasis Digital Literacy Untuk Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 506–515. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2951>.
- Huda, A. A. N., Tanal, A. F., Ermayda, R. Z., & Hayati, S. (2022). Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Praktik Pembelajaran Administrasi Perpajakan di SMK Kepanjen. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 2(4).
- Husni, B., Misdalina, & Suryani, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SD. *JGK*

(*Jurnal Guru Kita*), 7(2), 376–383.

- Istiqomah, N., & Widodo, S. A. (2021). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 2(1).
- Istiqomah, Rondli, W. S., & Darmuki, A. (2024). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran PopUp Book pada Pelajaran IPS Siswa Kelas VI SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7092–7100. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15005>.
- Jendra, C., Rahayu, W. P., & Wardhana, E. T. D. R. W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Administrasi Transaksi Kelas XI BDP SMK Islam Batu). *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 4(3), 2. <https://doi.org/10.17977/um067v4i32024p2>.
- Kaban, L. br, Sari, M. P., Yoki, M., Sihombing, M., & Pratiwi, W. (2023). Interactive Learning Through Digital Media: Enchancing Elementary Math Instruction. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 250–257.
- Kohler, S., & Dietrich, T. C. (2021). Potentials and Limitations of Educational Videos on YouTube for Science Communication. *Frontiers in Communication*, 6, 1–10.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Latip, A. E. (2020). *Evaluasi Pembelajaran* (M. Dinia (ed.)). Puslitpen LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lusiana, Ningsih, Y. L., Jumroh, Sari, E. F. P., Mulbasari, A. S., & Isroqmi, A. (2025). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kreativitas Guru SMA Negeri Gunung Megang di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 5(4), 446–456.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48–62. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v3i1.1167>.
- Maizar, Mustika, I., & Nabella, S. D. (2022). *Pengantar Statistik 1*. Media Sains Indonesia.
- Manuain, Y. (2024). Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif pada Materi Geografis Indonesia, Keragaman Budaya, dan Identitas Diri SDN Lidah

- Wetan IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 650–659. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.14781>.
- Mariato, A., Simatupang, G. M., & Anwar, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Doratoon Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 55–63.
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto, W. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>.
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5716>.
- Maulana, P. A., & Riajanto, M. L. E. J. (2021). Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring Siswa MTs Kelas VIII pada Materi Statistika di Masa Pandemi Covid-19. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1393–1404. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.p%25p>.
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 385–392. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.p%25p>.
- Molina, O. E., Fuentes-Cancell, D. R., & Garcia-Hernandez, A. (2022). Evaluating Usability in Educational Technology: A Systematic Review From the Teaching of Mathematics. *LUMAT General Issue*, 10(1), 65–88. <https://doi.org/10.31129/lumat.10.1.1686>.
- Muhson, A. (2022). Analisis Statistik dengan SmartPLS: Path Analysis, Confirmatory Factor Analysis, & Structural Equation Modeling. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mukti, W. M., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. *FKIP E-Proceeding*, 5(1), 51–59.
- Muliling, R., Bito, N., & Isa, D. (2024). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa. *FIBONACCI: Jurnal Riset Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(4), 141–156. <https://doi.org/10.24853/fbc.9.2.141-156>.
- Murtadlo, & Farisi, M. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jambura Journal of Educational Management*, 108–122.

<https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2222>.

- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 6(1), 35–47.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992.
- Nanda, R. D. C., Sripatmi, B., & Prayitno, S. (2024). Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Lingsar Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 521–535.
- Nengsih, T. A., Arisha, B., & Safitri, Y. (2022). *Statistika Deskriptif Dengan Program R* (Efitra (ed.); Cet. 1). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ningtiyas, E. S., Wenda, D. D. N., & Wiguna, F. A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Sitaya (Sistem Tata Surya) Untuk Siswa Kelas 6 Di Sdn Kraton Kabupaten Kediri. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(1), 46–59. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i1.3018>.
- Noviansah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 136–149.
- Nur'rohim, E. W., & Somakim. (2022). Pengembangan LKPD Materi Operasi Bentuk Aljabar Berbasis Filsafat Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1537–1547. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4646>.
- Nurilah, R. C. F., & Karimah, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Materi Statistika untuk Melatih Literasi Numerasi Peserta Didik. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 5, 139–152.
- Nurrohman, A. (2021). Analisis Edugame Berbasis Android. *Sinasis*, 247(1), 3–4.
- Nuwa, A. A. I., Deme, C. M. Y., Una, L. M. W., Itu, M. A., Pare, M. I. T., & Lawe, Y. U. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD pada Pembelajaran IPA melalui Metode Diskusi. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 24–35. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i1.1524>.
- Padang, A. R. D. ., & Sitepu, M. S. (2023). Utilizing Educational Media in the Field of Education Fosters Active Learning Within the Classroom. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 8(2), 95–100. <https://doi.org/10.26740/jp.v8n2.p95-100>

- Panjaitan, N. A. S., & Rasyid, H. Al. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva. *Journal of Education Research*, 4(2), 484–495. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.182>.
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & S. Ramahwati. (2020). Pemetaan Ukuran Pemusatan Data. *OSF Preprints*, 3(3), 1–7.
- Purwati, N. K. R., & Antari, N. L. D. (2022). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Media Pembelajaran Digital. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 143–153. <https://doi.org/10.36277/defermat.v5i2.249>.
- Putra, G. P., & Al Azam, M. N. (2023). Analisis Usability dan User Experience pada Aplikasi Musea AR Dengan Metode System Usability Scale dan User Experience Questionnaire. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(3), 2063–2070. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i3.7043>.
- Putri, A. F., Naila, I., & Afani, K. D. A. (2023). Pengembangan Media Google Sites berbasis Ethno Sains Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 433–442.
- Putri, D. A., Irianto, D. M., & Furnamasari, Y. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Aplikasi pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11381–11391.
- Rabani, S., Khairat, A., Guilin, X., & Jiao, D. (2023). The Role of Technology in Indonesia Education at Present. *Journal of Computer Science Advancements*, 1(2), 85–91. <https://doi.org/10.70177/jsca.v1i2.403>.
- Rachman, M. A., Rahmawati, A., Jeni, S. S., & Rahayu, R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Satuan Panjang di SDN Lemahduhur II. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(1), 32–41. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v5i1.153>.
- Rahmania, M. D., Fatah, A., & Anriani, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Berbasis Web Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 653–665.
- Rahmanto, M. A., Bunyamin, B., & Noviyanti, K. (2023). Pelatihan Penggunaan Educandy Sebagai Game Edukatif Di Sd Muhammadiyah 08 Plus Jakarta Timur. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 6(1), 39–46. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v6i1.1557>.
- Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99–106.

- Riinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.428>.
- Rijaya, R., & Al Rivan, M. E. (2023). Perbandingan Penempatan Pivot Pada Quick Sort Berdasarkan Ukuran Pemusatan Data. *Jurnal Algoritme*, 4(1), 13–20. <https://doi.org/10.35957/algoritme.v4i1.5735>.
- Rivai, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(1), 57–68. <http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.3.1.57-68.2023>.
- Rukmana, M., Hasmiati, H., Agustina, T. P., & Watung, F. A. (2023). Validitas Produk LKPD Konstruktivisme dengan Bantuan Flipcreator pada Topik Sistem Pernapasan. *SCIENING: Science Learning Journal*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/10.53682/slj.v4i1.6041>.
- Safitri, R., Rahmawati, A. D., & Sasomo, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantu Google Sites Dengan Pendekatan STEM Di SMPN 1 Kasreman Ngawi. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 233–249.
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 123–135.
- Sari, M., Elvira, D. N., & Aprilia, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>.
- Satriawan, H. (2018). Problematika Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Smp Kelas Ix. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 278–285. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Seals, B., & Richey, R. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Septiani, B. D., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 12. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12548](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12548).
- Seselia, K., & Saputro, M. (2024). Pengembangan Video Komik Sebagai Media Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Ukuran Pemusatan Data. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 3(2), 16–23. <https://doi.org/10.31571/jipp.v3i2.7589>.

- Siswanto, J., & Amalia, N. (2024). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas IV SD N Karangrejo 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2276–2285. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2765>.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 895–904.
- Sulistiyowati, K. A., Santi, N. N., & Wiguna, F. A. (2022). *Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter Materi Menjaga Kelestarian Lingkungan Kelas IV SDN Mojoroto 4 Kota Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Suryana, E., Prahasti, P., & Iskandar, A. P. (2023). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada SMKN 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 2(1), 85–88. <https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3583>.
- Syahdilla, M. I., Putri, A. A. W., Nisa, R. K., & Mahardika, I. K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Pada Materi Hukum Newton di SMA Islam Al-Hidayah Jember. *Khazanah Pendidikan*, 16(2), 80–85. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i2.13880>.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Pada Materi Fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1520–1533.
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 943–952. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5749>.

- Ulantina, Y. A., Sridana, N., Lu'luilmaknun, U., & Soepriyanto, H. (2023). Efektivitas LKPD Berbasis Budaya Lokal dalam Materi Himpunan Kelas VII di SMPN 9 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2302–2307. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1782>.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAQBAJ>
- Waseso, R. K., Fitriyanti, P., & Isroqmi, A. (2022). Inovasi Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Statistika VIII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 301–314. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i2.12018>.
- Wibowo, B. A., & Putri, A. D. (2023). *Pengantar Ilmu Statistika*. Anak Hebat Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=HeDeEAAAQBAJ>
- Wijaya, T. T., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Konsep Tpack pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 205–214. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.p%25p>.
- Wisesa, K. T., & Riajanto, M. L. E. J. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Kelas VIII di Masa Pandemi Covid 19. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 599–606. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.9528>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.